

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs t Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van speciale basisschool 't Palet. Deze gids bevat veel informatie over het onderwijs op onze school en hoe wij van onze school een veilige en prettige omgeving maken, waarin kinderen tot hun recht kunnen komen. Een kind in het speciaal basisonderwijs heeft immers net iets meer nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Verder vindt u natuurlijk informatie over de dagelijkse gang van zaken en de gebruikelijke jaarinformatie, zoals vakanties, schooltijden en dergelijke. Daarom raden wij u aan de gids te bewaren, zodat u deze algemene gegevens steeds bij de hand heeft. Wilt u meer informatie dan kunt u dat vinden in het Schoolplan 2020-2024, het Veiligheidsplan (o.a. Pestpreventie en Pestprotocol) en het Schoolondersteuningsprofiel. Deze documenten kunt u downloaden op onze site.

De overheidssite "Vensters PO" kunt u ook raadplegen. Deze site zal steeds meer door de school worden gevuld. Op deze site vindt u vooral veel cijfermatige, feitelijke informatie over 't Palet (www.scholenopdekaart.nl). Onze maandbrief wordt maandelijks via ons ouderportaal verspreid; deze bevat algemene informatie betreffende de school.

Via ons ouderportaal Basisonline kunnen wij u direct informeren over mogelijke aanpassingen en (onverwachte) veranderingen.

Met vriendelijke groet,

Peter Smit

directeur

Wanneer in de gids 'ouders' worden genoemd, worden ook steeds 'verzorgers' bedoeld. De medezeggenschapsraad heeft zich akkoord verklaard met de schoolgids 2022-2023 en de hierin genoemde regelingen.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs t Palet

Verlengde Raadhuislaan 1

1613PN Grootebroek

☎ 0228523982

🌐 <http://www.sbopalet.nl>

✉ info@sbopalet.nl

Extra locaties

De Kleine Hoeve

St. Elisabethstraat 1

Grootebroek

☎ 0228523982

Op de Kleine Hoeve wordt onderwijs verzorgd voor leerlingen die het Centrum voor Daghulp van Parlan bezoeken.

SBO 't Palet locatie Princenhof

Princenhof 4

1611WS Bovenkarspel

☎ 0228523982

Schoolbestuur

Stichting Trigoon

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.180

🌐 <http://www.trigoon.wf>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Smit	petersmit@palet-stedebroec.nl
Teamleider	Tineke Borst	tineke.borst@palet-stedebroec.nl
Teamleider	Lisa Houtbraken-van Mosel	lisavanmosel@palet-stedebroec.nl

Tineke Borst is teamleider op de locatie Verlengde Raadhuislaan.

Lisa Houtbraken- van Mosel is teamleider op de locaties Princenhof en Kleine Hoeve.

De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken op de locaties en zijn het aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en kinderen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

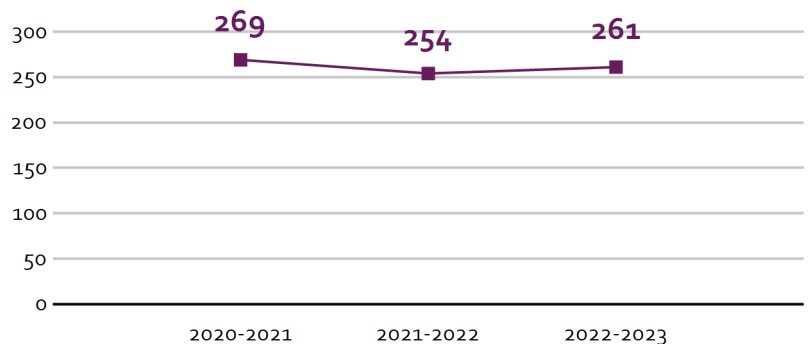
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op SBO 't Palet ligt in vergelijking met het landelijk gemiddelde hoger. 't Palet biedt speciaal basisonderwijs aan leerlingen uit de regio Oost-Westfriesland. Er wordt een verbrede toelating gehanteerd. Dat willen zeggen dat we zoveel mogelijk leerlingen opvangen die meer begeleiding nodig hebben dan het reguliere basisonderwijs kan bieden. Daarnaast verzorgt de school onderwijs aan kinderen van het centrum voor dagbehandeling en is de nieuwkomersklas (onderwijs aan leerlingen die het eerste jaar onderwijs in Nederland volgen) gevestigd op 't Palet.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Respect

Kleurrijk maatwerk

Verantwoordelijkheid

PBS/Kanjertraining/Rots&Water

Missie en visie

Missie: 't Palet wil een school zijn die leerlingen met bijzondere ondersteuningsvragen begeleidt, zowel in onderwijskundig- als pedagogisch opzicht. Het doel is een optimale ontplooiing van de persoonlijke kwaliteiten voor elke leerling. Dit is voorwaardelijk voor een goede voorbereiding op een passende plek in het voortgezet onderwijs, om vandaar uit vol zelfvertrouwen een eigen plaats in te nemen in de maatschappij. 't Palet doet dit, transparant, in samenspraak met ouder(s), andere scholen en waar nodig met hulpverleners, onder het motto "Kleurrijk Maatwerk, groot waar het kan, klein waar het moet".

Visie:

- Geen mens is gelijk, maar alle mensen zijn wel gelijkwaardig;
- Het kind, zijn ouders en de school staan centraal in de realisatie van ondersteuning;
- Elk kind heeft het recht zich een plaats te verwerven in de samenleving;
- Ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker heeft het recht zijn eigen mening te uiten, met respect voor anderen.
- Er worden permanent hoge eisen gesteld aan de kwaliteit van de medewerkers in een flexibele en lerende onderwijsorganisaties;
- Onderwijs en ondersteuning dienen principieel gericht te zijn op zelfstandigheid en mondigheid van de leerlingen.

Kernwaarden:

De drie kernwaarden binnen onze school zijn veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

Met behulp van onder andere Positive Behaviour Support (PBS), Kanjertraining en Rots en Water laten wij deze waarden in ons onderwijs dagelijks centraal staan. Hierover kunt u meer lezen op de website (www.sbopalet.nl).

Identiteit

De identiteit van onze SBO school is algemeen bijzonder. Voor ons betekent dit dat leerlingen en leerkrachten van allerlei overtuigingen welkom zijn bij ons en dat wij ieders standpunt respecteren. In onze lessen levensbeschouwing, maar ook in de manier waarop wij dagelijks met elkaar omgaan, komt dit tot uiting. SBO 't Palet gelooft ook hier in "Kleurrijk Maatwerk".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school heeft een onder-, midden- en bovenbouw, verdeeld over twee locaties. Er worden stamgroepen gevormd op basis van leeftijd en niveau. Een leerling kan 2 jaar in dezelfde groep blijven, er is dan geen sprake van zitten blijven, de totale leerontwikkeling gaat verder.

Daarnaast wordt onderwijs verzorgd aan leerlingen (veelal in de kleuterleeftijd) die het Centrum voor Daghulp van Stichting Parlan bezoeken. Dit is gevestigd aan de St. Elisabethstraat 1 te Grootebroek.

Ons team van leerkrachten en onderwijsassistenten wordt bijgestaan door Intern begeleiders, logopedistes, orthopedagogen, fysiotherapeuten en speltherapeuten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?







































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 uur	 1 uur
Lezen/schrijven	 6 u 50 min	 5 u 50 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 4 u 25 min	 8 u 15 min
Natuur en techniek	 2 u 30 min	 2 u 20 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 40 min	 4 u 05 min

In de jongste groepen wordt meer gebruik gemaakt van ontwikkelingsmaterialen en geleid spel.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 35 min	 4 u 55 min	 5 u 40 min	 4 u 25 min	 3 u 35 min	 3 u 15 min
Taal	 4 u 10 min	 3 u 20 min	 4 u 50 min	 5 u 30 min	 5 u 40 min	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 u 20 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 u 10 min	 4 u 15 min
Wereldoriëntatie	 5 u 30 min	 6 u 55 min	 5 u 55 min	 5 u 55 min	 5 u 55 min	 6 u 50 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 35 min	 2 u 50 min	 1 u 30 min	 2 u 10 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 20 min	 3 u 20 min	 4 u 15 min	 3 u 40 min	 3 u 05 min	 3 u 15 min
Engelse taal					 45 min	 20 min

De onderdelen levensbeschouwing en burgerschap zijn opgenomen onder het kopje wereldoriëntatie.

Het onderdeel taal bevat de schriftelijke taalverwerking (spelling en schrijven).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handenarbeidlokaal en kookkeuken op de locatie verlengde Raadhuislaan

2.2 Het team

Naast bovengenoemde vakdocenten is er ook een vakdocent Lichamelijke opvoeding werkzaam op 't Palet.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

SBO 't Palet beschikt over een team aan leerkrachten, dat deels voltijds en deels in deeltijd werkt. Daar waar vervanging onverwacht nodig is, bijvoorbeeld bij ziekte of bij calamiteitenverlof, wordt een beroep gedaan op de deeltijd collega's. Voor dit kortdurende verlof wordt geen externe collega ingezet. Onze leerlingen hebben een grote behoefte aan structuur en voorspelbaarheid; plotseling een "vreemde" gezicht voor de groep levert geregeld ongewenste spanning op.

Door het leerkrachtentekort, dat helaas ook bij ons merkbaar wordt, lukt dat niet meer in alle gevallen. Als er echt geen vervanger beschikbaar is, is de groep een dag thuis.

Voor langduriger verlof, zoals zwangerschapsverlof of langdurige ziekte, wordt natuurlijk wel extern geworven en gezorgd voor passende vervanging.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Samenwerking met het Centrum voor Daghulp van Parlan*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

SBO 't Palet werkt daarnaast samen met Parlan en biedt onderwijs aan leerlingen die het Centrum voor Daghulp in Grootebroek bezoeken. Kinderen bezoeken dit Centrum soms al vanaf de leeftijd van 2,5 jaar als zij op een reguliere peuterspeelzaal niet kunnen worden opgevangen. Vanaf 4 jaar, afhankelijk van de fase van hun traject, kunnen zij profiteren van onderwijs dat ingevuld en aangeboden wordt door SBO 't Palet. Na afloop van de behandeling wordt bekeken of de leerling zijn of haar schoolloopbaan voortzet op SBO 't Palet of op een SO school, of dat uitstroom naar het regulier basisonderwijs mogelijk is. Het Centrum voor Daghulp is gevestigd aan de St. Elisabethstraat 1 te Grootebroek.

Voor de jongste groepen werken wij veel met de materialen van de Kleuteruniversiteit; deze methode kenmerkt zich door de thematische opzet. Deze sluit goed aan bij onze manier van werken.

Tevens besteden wij bijzondere aandacht aan observeren en registreren om de brede ontwikkeling van jonge kinderen adequaat te volgen en ons aanbod daarop aan te passen. Onze OPP's zijn leidend in het samenstellen van het aanbod.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteit is meetbaar en merkbaar. De verschillende onderdelen van kwaliteit zijn te meten met instrumenten zoals toetsen, tevredenheidsonderzoeken, audits en uitstroommonitors. Kwaliteit is merkbaar in de gesprekken die mensen met elkaar voeren. In de eerste plaats zijn dat de gesprekken tussen de professionals in de school, maar ook de gesprekken met leerlingen, ouders en externe partners

De instrumenten die worden ingezet om de kwaliteit te meten zijn valide en betrouwbaar. De resultaten van de metingen en peilingen worden geanalyseerd en op basis van een deze analyses worden doelen in het jaarplan geformuleerd. De voortgang op deze doelen wordt vervolgens weer gemeten en geanalyseerd door ze met vooraf gestelde normen te vergelijken.

Om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen worden doelen en normen per doelgroep geformuleerd. Door te meten in welke mate individuele leerlingen de doelen hebben bereikt, kan voor de hele groep een analyse worden gemaakt op alle leerlijnen. Op deze manier kunnen gerichte interventies worden ingezet als de resultaten achterblijven bij de verwachting.

De deskundigheidsbevordering van onze medewerkers is gericht op de doelen uit het kwaliteitsbeleid. Alleen met de juiste kennis en competenties kan iedereen een maximale bijdrage leveren aan het halen van deze doelen. Het structurele aanbod voor deskundigheidbevordering is een van de aspecten waarin kwaliteit merkbaar is.

Een uitgebreide beschrijving van onze kwaliteitszorg is te vinden op onze website: <https://www.sbopalet.nl/kwaliteitszorg>

De volgende doelen staan centraal in ons Schoolplan:

1. We scherpen de wijze waarop de leerling populatie en hun ontwikkeling in kaart worden gebracht aan. Resultaat is een nog helderder beeld van de groep en de individuele leerling. Wij passen ons onderwijsaanbod en onze ondersteuning aan op basis van analyse en leerrendementsverwachtingen: elk kind een passend aanbod. Onderlegger hierbij is de PDCA cyclus (Plan-do-check-act) en onze ondersteuningsroute op basis van HGW (handelingsgericht werken).
2. Wij zetten digitale onderwijsmiddelen breed in
3. Wij ontwikkelen ons tot trauma-sensitieve school
4. Op onze school beschikken wij over leerlijnen om leerlingen op een praktische wijze aan te spreken: leren door te doen. Dit met het oog op de groeiende uitstroom richting Praktijkonderwijs
5. Wij brengen binnen de school een goede samenwerking tot stand met Jeugdzorg

6. Wij maken onze leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces

7. Wij bevorderen ouderbetrokkenheid

Hoe bereiken we deze doelen?

De streefbeelden zijn uitgewerkt in jaarplannen en beschreven in concrete doelen die door Professionele Leergemeenschap groepen (PLG's) en vak-/werkgroepen verder worden geconcretiseerd. Monitoring vindt plaats door middel van geregelde gesprekken, rapportages, terugkoppelingen, waarbij het team wordt meegenomen. Jaarlijks vindt eindevaluatie plaats die wordt verwerkt in het schooljaarplan. De school hanteert een vaste organisatie structuur om de kwaliteit van het aanbod te bewaken.

PLG's, Parels, vakgroepen:

De ontwikkeling in de school is georganiseerd in verschillende groepen. De PLG's houden zich bezig met de 'grote schoolbrede ontwikkelthema's. Dit jaar zijn dat Reken en (begrijpend) Lezen. De 'Parelgroepen' ontwikkelen, volgen en borgen de voortgang op onze sociaal emotionele aanpak (Rots en Water, PBS en Kanjertraining). Daarnaast zijn er vakgroepen met hier experts van de verschillende vakken die wij (zoveel mogelijk in samenhang) aanbieden. Nieuw dit jaar is dat we een werkgroep intensieve leerlingen zorg hebben gestart. Zij houden zich bezig met het verbinden van vraag en aanbod voor de leerlingen, ouders en de locaties

RVM Cyclus:

Drie maal per jaar voert het MT RVM-gesprekken met de verschillende groepen om sturen op de ontwikkelingen in de school.

Een korte evaluatie van het schooljaar 2022-2023 vindt u onderstaand: volledige en uitgebreide evaluaties zijn op te vragen bij het Management Team van 't Palet. ☒

Het was een bijzonder jaar waarin we te maken hadden met (veel) afwezige collega's. Het ziekteverzuim was hoger dan in de afgelopen jaren. Ondanks dat hebben we mooie resultaten behaald in de voorgenomen ontwikkeldoelen. We hebben het leesonderwijs onder de loep genomen en onder andere is ☒ tutorlezen ingezet; proefperiode ☒ met sterke lezers uit de middenbouw en er is gewerkt met BOUW!

De bibliotheek op school ☒ is dit jaar in werking gezet en wordt komend schooljaar gestart. ☒ Daarnaast hebben we met het team een SWOT-analyse (Sterkte/zwakte analyse) gemaakt en hebben we in kaart gebracht waar we in 23-24 mee aan de slag gaan.

Waar hebben we aan gewerkt in in 22-23;

Onderzoek naar welke doelgroep we in huis hebben.

In kaart brengen van de (leer)behoeften per doelgroep.

Aanbod nog beter afstemmen.

Verbinding van de locaties verstevigen.

Borgen van ingezette trajecten (samenwerking met EBC360, Parlan, SMW, KOG, TO, Meldcode ☒ en OZA).

We hebben ook gewerkt aan de doorgaande lijn in de onderbouw.

We zijn aan de slag gegaan met het formuleren van een visie op het Jonge kind.

Rekenen:

Implementeren van Getal en ruimte. In alle groepen op 't Palet wordt sinds dit schooljaar gewerkt met de methode Getal & Ruimte.

Helder krijgen van de leerlijnen: Dit jaar is gekozen voor een basisaanbod voor alle leerlingen vanuit de methode Getal & Ruimte. Deze volgt de 1F/1S route. Binnen dit basisaanbod kan in de groep gedifferentieerd worden, d.m.v. zwarte (1F-route)/blauwe opgaven (1S-route). Echter, gezien de populatie op 't Palet zien wij inmiddels in dat het wenselijk is om komend schooljaar alleen de niveaulijn aan te bieden, met als uitzondering leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, of een uitstroomperspectief hebben richting 1S. In een aantal groepen is dit jaar een start gemaakt met het analyseren van Cito-toetsen. Dit werd gedaan met een handige online tool, wat tijdbesparend werkte en een mooi beeld gaf van welke rekenonderdelen meer aandacht nodig hadden in de groep of op individueel niveau. De resultaten van deze analyses werden verwerkt in het groepsplan.

Opleiden rekencoördinator. Dit is gedeeltelijk geslaagd. Door omstandigheden is de opleiding niet geheel afgerond. Tussentijds evaluatiemomenten zijn geprikt om te volgen en borgen en vervolgens een routekaart kunnen volgen. De vakgroep is regelmatig bij elkaar gekomen om de lopende zaken te bespreken en van daaruit plannen te maken voor de toekomst.

Hiernaast is de vakgroep in contact gekomen met Wilfred Hofstetter van Effectief onderwijs. In mei 2023 heeft hij een studiedag georganiseerd in het kader van het rekenonderwijs met het thema 'wat moeten Pro-leerlingen kunnen als ze 't Palet verlaten- een eerste verkenning'. Ook is het rekenmuurtje (van Bareka) geïntroduceerd. Eerder in het jaar zijn tijdens studiemomenten de referentieniveaus aan de orde gekomen. Daarnaast is de methode Getal en Ruimte geïmplementeerd in alle groepen.

Door een hoog ziekteverzuimpercentage zijn ontwikkelingen minder snel gegaan dan dat we gehoopt hadden. Maar we hebben dit vertaald in een plan voor 23-24.

Voor het schooljaar 2023-2024 hebben wij een viertal ontwikkeldoelen vastgesteld waarop onze focus ligt. Waarbij bij de eerste twee sprake is van een gehele teamontwikkeling. Nummer 3 en 4 zijn voor specifieke bouwen en of specialismes in de school. We hebben ervoor gekozen om door te werken aan eerder ingezette doelen.

1. Lezen (visie en oriëntatiefase + Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)
2. Rekenen (visie en oriëntatiefase + Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)
3. Onderzoek naar het werken met het doelgroepenmodel en het omschrijven van het basisaanbod per leerroute om vervolgens het OPP aan te passen (in navolging op het doel van 22-23); In kaart brengen van de populatie en vervolgens de opbrengsten per leerroute analyseren op leerjaar niveau en vergelijken met andere SBO-scholen (benchmark). (visie en oriëntatiefase + Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)
4. Doorontwikkelen van de doorgaande lijn in de jongste onderbouw en toevoegen van jeugdzorg in de onderbouw Princenhof en Kleine Hoeve (Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)

Wat doen we ook nog? We onderzoeken of het huidige ouderportaal nog steeds aan de wensen voldoet en nog werkbaar is. Hiernaast werken wij actief samen met ouders- in eerste plaats door het voeren van startgesprekken (met bijbehorende scholing) en gaan we verder met ons ouderpanel, om samen met ouders na te denken over wat er praktisch moet gebeuren in de school. Ook starten wij met een nieuwe toetsaanbieder (Leerling in beeld) en gaan we de Doorstroomtoets in groep 8 voor het eerst gebruiken. Hierbij hoort een implementatietraining voor de leerkrachten. Daarnaast wordt Digidoor geïmplementeerd en zullen wij ons oriënteren op Digiplan.

Deze ontwikkeling ligt in 23-24 vooral bij het zorgteam van 't Palet. Dit onderstaande schoolplan is een voortvloeisel uit het strategisch beleidsplan van Trigoon(23-26) en het schoolplan van 't Palet. Daarnaast is de focus bepaald naar aanleiding van de evaluatie van het schooljaarplan 22-23.

In het tweede halfjaar maken wij een start met het maken van een nieuw schoolplan (2024 – 2026)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind het onderwijs krijgt waarvan het "groeit": qua kennis, vaardigheden en als persoon. Het is prachtig wanneer dit lukt op de dichtstbijzijnde basisschool. Wanneer dit onderwijs onvoldoende "passend" is, is het belangrijk dat leerlingen zich positief kunnen ontwikkelen binnen een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Daar zetten wij ons voor in met ons team, dat zich op veel verschillende terreinen heeft gespecialiseerd, met behulp van ons uitgewerkte PBS systeem en met behulp van een gedifferentieerde aanpak toegespitst op de mogelijkheden van de leerling.

Naast het alledaagse onderwijs spannen wij ons samen met de omliggende basisscholen, het samenwerkingsverband en onze zusterschool IKEC Hoorn, in voor leerlingen die (dreigen) uit (te) vallen. Leerlingen die het niet lukt om hele dagen in een groep op school te zijn, krijgen vanuit een van deze trajecten onderwijs op maat. Leerlingen die thuis zijn komen te zitten en bij wie zorg voorliggend is, trachten wij geplaatst te krijgen op bijvoorbeeld een zorgboerderij of andere 'niet schoolse' locatie. Een van onze leerkrachten verzorgt dan gedurende enkele momenten per week op locatie een onderwijsprogramma op maat. Soms kan dat in kleinen groepjes zijn of in tweetallen, maar vaak ook individueel. Dit noemen wij het Reizigerstraject. Leerlingen die dreigen uit te vallen kunnen via een Onderwijs-Zorgarrangement oftewel OZA worden begeleid: er komt dan begeleiding vanuit bijvoorbeeld Parlan op de zorg-hulpvraag en qua onderwijs wordt de leerling individueel begeleid door een van onze gespecialiseerde leerkrachten. Dit gebeurt bij ons op school. Doel van beide trajecten is altijd terugleiden naar school. Meer informatie kunt u vinden op Onderwijszorg-arrangementen - SBO 't Palet - Speciale school voor basisonderwijs - Grootebroek (www.sbopalet.nl)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor de komende vier jaar kunnen worden gelezen in ons Schoolplan 2021-2024.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Taal/ Leesspecialist

Op school wordt veel aandacht besteed aan het leren lezen en het leren begrijpen van teksten. Daarnaast wordt het leesplezier zoveel mogelijk bevorderd. Elke locatie heeft een uitgebreide eigen bibliotheek. Op de Princenhof kunnen de leerlingen van de onderbouw ook boeken lenen om thuis te lezen. Onze school werkt nauw samen met de openbare bibliotheek van Stede Broec bij diverse projecten die de leesontwikkeling en het leesplezier bevorderen.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 werken we samen met de Bibliotheek op school.

Een vakgroep lezen/taal volgt in samenwerking met intern begeleiders, logopedisten en orthopedagogen het lees- en taalonderwijs op de voet, analyseert de resultaten en adviseert aanpassingen waar nodig.

Voor het domein rekenen geldt hetzelfde.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- PBS-trainers
- Speltherapeuten
- Kanjertrainers en Rots en Water trainers

De rode draad door ons pedagogisch-didactisch klimaat, onderdeel van onze Pijlers en Parels, wordt gevormd door de grondwaarden van PBS, (Positive Behavior Support) in samenhang met de Kanjertraining en Rots en Watertraining.

Leerkrachten worden jaarlijks geschoold in de onderdelen PBS, Rots en Water en Kanjertraining. Hiermee wordt een duidelijk kader neergezet: zo gaan wij met elkaar om binnen SBO 't Palet. Hiermee bevorderen wij een veilige schoolomgeving voor leerlingen en leerkrachten en wordt gericht ingezet, door specifieke lessen, op de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Traumasensitief Onderwijs is een speerpunt in onze onderwijsontwikkeling. Ook hier is de samenhang met PBS, Kanjertraining en Rots en Water duidelijk zichtbaar. Daar waar individuele aandacht geïndiceerd is, kan speltherapie of PMKT worden ingezet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk
- PMKT therapeut
- Leerkrachten met Master - EN

In overleg met de leerkracht worden interventies vastgesteld op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Onze aanpak voor gecompliceerd gedrag is verweven met de kernwaarden van PBS. Zie hiervoor de beschrijving bij sociaal-emotionele ontwikkeling,

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapie
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Binnen onze school wordt per groep twee keer per week bewegingsonderwijs gegeven. Tenminste één van die lessen wordt door een gediplomeerde vakleerkracht gegeven. De andere lessen worden gegeven door leerkrachten die de aantekening bewegingsonderwijs bezitten. De vakleerkrachten geven daar waar nodig ook MRT.

Binnen de school is een externe fysiotherapeut aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school hanteert het protocol medisch handelen en medicijnen van stichting Trigoon. Dit protocol is momenteel onder revisie. Binnenkort is het te downloaden via onze site.

Voor SBO 't Palet houdt dit in dat er alleen oraal medicatie kan worden toegediend. Hiervoor dienen ouders een formulier te ondertekenen waarin zij de instructie uiteenzetten aan de leerkracht. Medicijnen dienen in de originele verpakking, voorzien van etiket en bijsluiter te worden aangeleverd.

Wanneer medische handelingen noodzakelijk zijn, wordt hiervoor door ouders een thuiszorgorganisatie ingezet.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In ons Veiligheidsplan is ons pestprotocol verwerkt. Het pest protocol is geschreven in voor kinderen begrijpelijke taal en is verweven met onze PBS aanpak. De uitwerking van de drie kernwaarden staat ervoor garant dat pestgedrag zo snel mogelijk wordt opgemerkt en aangepakt. Het team is getraind en is hier zeer alert op!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Cognitieve ontwikkeling is belangrijk, maar natuurlijk willen wij óók weten of leerlingen lekker in hun vel zitten. Hoe is de sfeer in de groep? Is er sprake van pestgedrag? Dit zijn belangrijke vragen die je door eigen observaties niet altijd voldoende kunt beantwoorden. Met het instrument Sociaal-emotioneel functioneren krijgen wij, naast de WMK, een goed beeld van elke leerling

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De taak anti-pestcoördinator wordt uitgevoerd door de vertrouwenspersonen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Anjema	kim.anjema@palet-stedebroec.nl
vertrouwenspersoon	Mariët Leendertse	mariet.leendertse@palet-stedebroec.nl
vertrouwenspersoon	Marloes Hulspas	marloes.hulspas@palet-stedebroec.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Nieuw in dit schooljaar is het toevoegen van Jeugdzorgmedewerkers in onze onderbouw:

Het gezamenlijk uitgangspunt is dat we aanvullend op de reguliere begeleiding vanuit de leerkracht en onderwijsassistent, jeugdhulp bieden aan leerlingen die dit nodig hebben zodat zij de ondersteuning krijgen die nodig is om tot leren en ontwikkelen te kunnen komen.

Inhoudelijke uitgangspunten

We werken preventief en proactief. Jeugdhulp is direct in te zetten als het nodig is om verergering van problematiek voor te zijn.

We houden de interventies zo klein als mogelijk.

De samenwerking vindt plaatst in de klas, tussen leerkrachten, assistenten en jeugdzorgmedewerkers. Met elkaar stemmen ze af hoe het werk in gezamenlijk in te richten en uit te voeren.

Organisatorische uitgangspunten

Zowel op de kleine Hoeve als op de Princenhof wordt voor 20 uur per week een jeugdzorgmedewerker ingezet (totaal 40 uur per week). We werken met vaste gezichten voor de leerlingen, zo min mogelijk wisselingen.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Centrum voor Daghulp

Zorg voor jeugd

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Parlan, jeugdzorgmedewerkers

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
De Westfriese Knoop	http://www.dewestfrieseknoop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In de visie van SBO 't Palet staat het al verwoord: Het kind, zijn ouders en de school staan centraal in de realisatie van ondersteuning. 't Palet wil een school zijn die in samenspraak met ouder(s), de leerlingen begeleidt. Een constructieve samenwerking met ouders is een voorwaarde om leerlingen goed te kunnen begeleiden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Startgesprekken; Aan het begin van elk schooljaar worden alle ouders uitgenodigd, samen met hun kind, om een kort startgesprek met de leerkracht te voeren. Hiermee willen we de relatie versterken en de drempel om elkaar op te zoeken verlagen.
- Huisbezoeken voor de herfstvakantie; bij kinderen die nieuw bij ons op school komen
- Spreekmomenten; Ouders worden driemaal per jaar uitgenodigd om de voortgang van hun kind te bespreken met de leerkracht en waar nodig ook met de Intern Begeleider, de logopedist, de RT-leerkracht of andere specialisten. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- Ouderportaal; Basisonline, waarmee nauw contact kan worden onderhouden over dagelijkse dingen, foto's, maar waarmee ook snel belangrijke berichten kunnen worden gedeeld.
- Ouderpanel of in de oudergeleding van onze Medezeggenschapsraad.
- schoolgids geschreven, die wordt gepubliceerd op onze website www.sbopalet.nl.
- Nieuwsbrief; de Paletter, die maandelijks verstuurd wordt
- nieuwsbrieven vanuit de groepen.
- De inloopavond in oktober waar leerlingen ouders, opa's en oma's, vriendjes, burens en andere belangstellenden hun school kunnen laten zien.

Naar behoefte worden informatieavonden en oudercursussen georganiseerd over andere onderwerpen, bijvoorbeeld PBS, Lentekriebels en de overstap naar het voortgezet onderwijs. Om de week, op maandag of donderdag, wordt een voorstelling gemaakt door telkens wisselende groepen. De ouders van de leerlingen die aan de beurt zijn worden uitgenodigd om te komen kijken.

Leerkrachten en leden van het ondersteuningsteam hebben in eerste instantie contact met de verzorgende ouder. Wanneer er sprake is van co-ouderschap hebben we contact met beide ouders. Voor de leerkracht is het belangrijk dat hij/zij goed op de hoogte is waar het kind op welke dagen verblijft. In alle gevallen waar géén sprake is van co-ouderschap, is de verzorgende ouder dus ons eerste aanspreekpunt. Wanneer het mogelijk is, is het dan ook erg fijn als beide ouders samen naar spreekavonden komen. Als dit niet mogelijk is, kan de niet-verzorgende ouder een aparte afspraak maken met de leerkracht. Dit kan telefonisch, maar ook per mail. Wij zullen zelf nadrukkelijk het contact opzoeken met beide ouders, zodra er sprake is van advisering m.b.t. het voortgezet onderwijs of verwijzing naar een andere vorm van onderwijs. Iedere gezaghebbende ouder moet dit advies zelf ondertekenen.

Klachtenregeling

Voor SBO 't Palet geldt de klachtenregeling van Stichting Trigoon.
www.sbopalet.nl/schooldocumenten

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep/ ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden bij ons op school gevraagd voor deelname aan:

- bibliotheekochtend
- vervoer naar zwemles of andere excursies
- activiteiten rondom vieringen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt alleen een vrijwillige, bijdrage gevraagd voor het kamp van groep 8. Wij vragen een bijdrage van € 50,00 aan de schoolverlaters.

Mocht dit voor u problemen opleveren, dan kunt u altijd contact opnemen met de administratie van de school. Zij kunnen u helpen met bijvoorbeeld een betalingsregeling. Ook kunt u een beroep doen op Stichting Leergeld: www.leergeldwestfriesland.nl. Zoals gezegd is de ouderbijdrage vrijwillig. Deelname aan onze activiteiten en schoolreisjes hangt zeker niet af van betaling: iedereen doet mee.

In het kader van kansengelijkheid hebben we besloten zelf de activiteiten te bekostigen.

Zoals:

- schoolreisjes tot en met groep 7,
- Vieringen, zoals Kerst en Sinterklaas,
- Sporttoernooien,
- Boeken,
- De schoolverlatersavond etc.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via de telefoon en via het Ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Zo meldt u uw kind ziek:

Bel met 0228-523982, keuze 1.

Of maak een melding via het Ouderportaal.

Zo vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vraag verlof aan via het ouderportaal.

Of via een verlofformulier: dit downloadt u via www.sbopalet.nl of u vraagt het aan bij de administratie van de school.

Verlof moet vervolgens worden geaccordeerd door de teamleider en/of de directeur.

Veel basisscholen in West-Friesland zijn gesloten als de kermis in het dorp is. Omdat veel leerlingen van SBO 't Palet niet in het eigen dorp op school kunnen, mogen zij eenmaal per jaar verlof vragen in verband met kermis of harddraverij.

Wanneer het onmogelijk is om met het gezin op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties, mag eenmalig een periode verlof van tien dagen worden aangevraagd. Daarvoor is een werkgeversverklaring (of een accountantsverklaring) nodig, waaruit dit blijkt. Het verlof mag nooit in

de eerste twee weken van het schooljaar vallen en bij voorkeur ook niet in de laatste week. U vraagt het verlof minimaal 8 weken van te voren aan.

Voor de eisen van het aanvragen van verlof verwijzen wij u naar [deze website van de Rijksoverheid](#).

Verlofaanvragen voor medische afspraken zijn vrijwel altijd akkoord.

Voor elke vorm van verzuim geldt, dat de directeur tijdig moet worden geïnformeerd. Ook wanneer het gaat om feestdagen die in Nederland niet standaard zijn maar daarbuiten wel, zoals het Suikerfeest of Chinees Nieuwjaar.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor onze school is een toelaatbaarheidsverklaring SBO (TLV) nodig van ons samenwerkingsverband. De TLV wordt aangevraagd door de verwijzende school. Voor de procedure rondom een TLV-aanvraag kunt u kijken op de website van Passend Onderwijs Westfriesland www.passendonderwijswf.nl

4.5 Sponsoring

SBO 't Palet maakt zo weinig mogelijk gebruik van sponsoring en volgt daarbij het sponsorbeleid van Stichting Trigoon. Het sponsorbeleid is op bestuursniveau vastgesteld; u vindt het op onze website www.sbopalet.nl en op de site van de stichting: www.trigoon.wf

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van elke leerling worden de reële leerrendementsverwachtingen opgenomen. Ons lesaanbod wordt aangepast aan deze verwachtingen. Vanaf midden groep zes (DL 35) wordt ook het uitstroomperspectief in het OPP benoemd.

Periodiek worden gestandaardiseerde toetsen afgenomen. In de groepsbesprekingen, die twee keer per jaar worden georganiseerd met intern begeleider, orthopedagoog en leerkracht, worden per kind de toetsresultaten besproken en wordt beoordeeld of er voor dit kind aanpassingen nodig zijn.

Aanpassingen kunnen bijvoorbeeld zijn: intensievere instructies, inzetten van hulpmiddelen, kleinere of juist grotere stappen, meer visuele ondersteuning etc.

Voor leerlingen die zich boven verwachting ontwikkelen, worden de te verwachte rendementen naar boven bijgesteld. Het aanbod zal dan ook in de pas lopen met deze nieuwe verwachting.

Leerlingen die zich minder goed ontwikkelen dan verwacht, krijgen passend aanbod om te proberen de leerling terug te sporen naar prestaties die passen bij de opgestelde verwachtingen.

Leerrendementsverwachtingen worden alleen naar beneden bijgesteld na verklarend, handelingsgericht onderzoek. Een dergelijk onderzoek wordt afgenomen in overleg met ouders. Dit leidt tot een beredeneerd besluit, dat in samenwerking tussen leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog wordt genomen. Ouders worden hierin meegenomen. Pas dan wordt het OPP aangepast.

Ook schoolbreed worden de toetsresultaten geanalyseerd; de uitkomsten hiervan kunnen worden meegenomen bij de keuze van bijvoorbeeld methodes.

In schooljaar 2021-2022 is een begin gemaakt met het vormen van een benchmark, waarbij op de vier hoofddomeinen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen de resultaten kunnen worden afgezet tegen het landelijk gemiddelde en de resultaten van andere SBO scholen. De trendanalyse die op deze manier kan ontstaan helpt ons onze onderwijskwaliteit verder te borgen en te verbeteren.

Vanaf schooljaar 2022-2023 en dus ook in 2023-2024 zullen deze trendanalyses tweemaal per jaar worden beoordeeld.

Belangrijk doel is, in lijn met het eerste streefbeeld uit ons schoolplan, om nog concretere doelen te formuleren op alle gebieden, verdeeld over de drie uitstroomroutes: Praktijkonderwijs, Basisberoepsgerichte leerweg en Kader-/theoretische leerweg of hoger. E.e.a. in overeenstemming met de vastgestelde leerrendementsverwachtingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen in leerjaar 8 voeren de doorstroomtoets van Leerling in Beeld uit. Zodra de resultaten bekend zijn worden ze gepubliceerd. Niet alle leerlingen nemen deel aan de doorstroomtoets; voor een aantal is ontheffing geïndiceerd. Dan gaat het om: zeer moeilijk lerende leerlingen, meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is, en leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.

5.3 Schooladviezen

In oktober van elk schooljaar wordt een informatieavond georganiseerd voor 12-jarigen. Het onderstaande tijdpad wordt uitgebreid doorgenomen. De uitgebreide informatie vindt u op onze website:

[SBO 't Palet - Speciale school voor basisonderwijs - Grootebroek \(sbopalet.nl\)](http://sbopalet.nl)

Juni leerjaar 7: Bespreken van het oriënterend VO-advies
Oktober elk jaar: Informatieavond voor ouders van leerlingen in leerjaar 7/8
Oktober tot januari: Afname diverse toetsen en onderzoeken
Februari leerjaar 8: Schriftelijke overdracht van het Voorlopig VO advies
Februari leerjaar 8: Afname Doorstroomtoets
Maart leerjaar 8: Definitief Schooladviesgesprek met ouders en leerling
Maart leerjaar 8: Aanmelding bij de VO-school

Met "12-jarigen" en "leerjaar 8" worden die leerlingen bedoeld die in aanmerking komen om na afloop van dat schooljaar onze school te verruilen voor het voortgezet onderwijs.

Jaarlijks analyseren wij onze uitstroom; wij proberen na elk jaar te leren van onze uitstroomprocedure. Hieronder onze analyse van 22-23

Als we de kinderen individueel analyseren komen we op een hele kleine afwijking (2 lager) en (5 hoger) dan de voorlopige uitstroombestemming in groep 6.

De afwijkingen die we zien in de hoger scorende kinderen komt door de dubbele adviezen die in groep 6 zijn gegeven (12/17). Overigens komen we na de analyse op het feit dat de dubbele adviezen terecht zijn gegeven (individueel geanalyseerd). Dit heeft te maken met transparantie naar ouders in






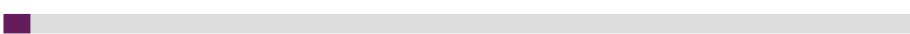

combinatie met kansrijk adviseren. Je wilt ouders een realistisch advies geven, maar ook de mogelijkheid benoemen dat het (bijv. Qua IQ) mogelijk zou zijn dat het kind een niveau hoger zou kunnen. Wanneer we kijken naar de overige afwijkingen zie je dat kind/ leerling-kenmerken en motivatie in combinatie met de thuissituatie in sommige gevallen ervoor zorgt dat een kind zijn potentieel niet haalt. Deze ontwikkelingen worden op kindniveau gevolgd en besproken (met ouders) tijdens de gesprekkencyclus in de schoolverlatersperiode. Andersom is dat ook zo, wanneer een kind wel gemotiveerd kan een kind het maximale uit zichzelf halen en wellicht een hoger uitstroomniveau bereiken.

Belangrijk om te vermelden is het hockeystick effect in het SBO, waarin we zien dat SBO leerlingen in de laatste 2 jaar van het SBO 'ineens' grote stappen maken in hun resultaten.

Vanuit de meerjaren analyse op uitstroomniveau is op te maken, dat dubbele uitstroomprofielen moeilijk te vergelijken zijn. Er is geen significant verschil tussen hoger dan OPP te eindigen of lager dan OPP te eindigen vanuit een dubbel uitstroomprofiel.

Een ander belangrijke factor die opvallend te noemen is, is het aantal leerlingen dat qua leeftijdsniveau een schoolverlater is maar toch een jaar SBO-verlenging krijgt. Dit is voor 90% gebaseerd op sociaal-emotionele problematiek wat voorliggend is aan het verwachte schoolverlater zijn van de leerling. Daarnaast speelt de intensieve ondersteuningsbehoefte (cluster 3 en 4) van een groot deel van onze populatie leerlingen een rol in de afwijking van het uitstroomprofiel. Het verwachte uitstroomprofiel kan daardoor zowel naar boven als naar beneden afwijken. Er zijn tal van redenen hiervoor te benoemen: Thuissituatie Gedragsproblematiek Motivatie Ontbreken van passende onderwijsplek in de directe omgeving van de leerling, etc.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		11,8%
PrO		32,4%
vmbo-b		23,5%
vmbo-k		5,9%
vmbo-(g)t		2,9%
havo		2,9%
onbekend		20,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in het vaandel van 't Palet. Op zo'n school is het fijn om te komen en te leren! Ons team werkt vanuit één visie en vanuit positief geformuleerde gedragsverwachtingen en daaruit voortvloeiende duidelijke concrete regels en afspraken: Schoolwide Positive Behavior Support – SWPBS ofwel PBS. PBS staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". In de methode PBS staat het aanleren en vergroten van gewenst gedrag centraal, en daarmee het verminderen van ongewenst gedrag. Met mopperen kom je immers niet ver.. en bovendien weet je dan nog steeds niet wat wél de bedoeling is.

De kracht van PBS ligt in het feit dat het een schoolbrede aanpak is, alle medewerkers doen er dus aan mee en zijn geschoold in deze aanpak. Het team van 't Palet heeft ervoor gekozen om vanuit de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid "gedragsverwachtingen" op te stellen voor alle ruimtes binnen en buiten de school. Hiermee is een rode draad (=rode kabel) ontstaan die zichtbaar is in alle groepen, bij alle medewerkers en dus ook op alle locaties. "Zo doen we 't hier op 't Palet", zeg maar.

Leerlingen krijgen hiermee de tools aangereikt om hun sociale competenties op te bouwen en te borgen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn ontleend aan de PBS methode. PBS is als het ware een paraplumethode die ruimte biedt aan andere visies, die daarmee gecombineerd kunnen worden. Bij ons zijn dat: Rots & Water en de Kanjertraining. Een duidelijke vermindering van ongewenst gedrag en daarmee verbetering van sociale competenties bij leerlingen zijn het resultaat.

6 Schooltijden en opvang

In verband met het afstemmen van het busvervoer: De school begint op de Princenhof; onder- en middenbouwlocatie om 08.40 uur en eindigt om 13.55 uur. Op de Verlengde Raadhuislaan; onze bovenbouwlocatie begint de schooldag om 08.40 uur en eindigt om 14.00 uur

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 -	- 13:55	-
Dinsdag	-	08:40 -	- 13:55	-
Woensdag	-	08:40 -	- 13:55	-
Donderdag	-	08:40 -	- 13:55	-
Vrijdag	-	08:40 -	- 13:55	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Bovenbouw tot 14:00

Dinsdag: Bovenbouw tot 14:00

Woensdag: Bovenbouw tot 14:00

Donderdag: Bovenbouw tot 14:00

Vrijdag: Bovenbouw tot 14:00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids at Home](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor leerlingen met specifieke (onderwijs) behoeften is er de mogelijkheid om op school gebruik te maken van de gespecialiseerde buitenschoolse opvang van Carehouse/Kids@Home. De aanvraag hiervan gaat via de gemeente.

Er zijn gesprekken gaande om te onderzoeken of een koppeling kan worden gemaakt met een organisatie voor buitenschoolse opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	24 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Studiedagenoverzicht

STUDIEDAG 19-09-2023

STUDIEDAG 30-10-2024

STUDIEDAG 08-01-2024

STUDIEDAG 10-04-2024

STUDIEDAG 14-06-2024

STUDIEDAG 17-06-2024

STUDIEDAG 12-07-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	maandag t/m vrijdag	08:00 - 16:00 uur
Teamleider/directie	maandag t/m vrijdag	08:00 - 16:00 uur
Orthopedagogen	maandag t/m vrijdag	op afspraak
Intern begeleiders	maandag t/m vrijdag	op afspraak
Schoolmaatschappelijk werk	maandag	op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Tijdens de spreekmomenten voor ouders met de leerkracht worden waar nodig afspraken ingepland met logopediste, speltherapeut. Daarnaast bezoekt natuurlijk de schoolarts onze school. De GGD maakt hiervoor zelf de afspraken.

De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar tussen 08:00 en 16:00 uur.

Leerkrachten kunnen onder schooltijd NIET gebeld worden. Wel kunnen berichten worden uitgewisseld via ons ouderportaal.

