

Schoolgids



School voor Speciaal Basisonderwijs t Palet

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 **Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 **Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 **Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 **Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 **Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Speciale school voor basisonderwijs

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids 2022-2023 van speciale basisschool 't Palet. Deze gids bevat veel informatie over het onderwijs op onze school en hoe wij van onze school een prettige en veilige omgeving maken, waarin kinderen tot hun recht kunnen komen. Een kind in het speciaal basisonderwijs heeft immers net iets meer nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Verder vindt u natuurlijk informatie over de dagelijkse gang van zaken en de gebruikelijke jaarinformatie, zoals vakanties, schooltijden en dergelijke. Daarom raden wij u aan de gids te bewaren, zodat u deze algemene gegevens steeds bij de hand heeft. Wilt u meer informatie dan kunt u dat vinden in het Schoolplan 2020-2024, het Veiligheidsplan (o.a. Pestpreventie en Pestprotocol) en het Schoolondersteuningsprofiel. Deze documenten kunt u downloaden op onze site.

De overheidssite "Vensters PO" kunt u ook raadplegen. Deze site zal steeds meer door de school worden gevuld. Op deze site vindt u vooral veel cijfermatige, feitelijke informatie over 't Palet (www.scholenopdekaart.nl). Onze maandbrief wordt maandelijks via ons ouderportaal verspreid; deze bevat algemene informatie betreffende de school.

Via ons ouderportaal Basisonline kunnen wij u direct informeren over mogelijke aanpassingen en (onverwachte) veranderingen.


Met vriendelijke groet,

Peter

Smit

directeur

Wanneer in de gids 'ouders' worden genoemd, worden ook steeds 'verzorgers' bedoeld. De medezeggenschapsraad heeft zich akkoord verklaard met de schoolgids 2022-2023 en de hierin genoemde regelingen.



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs t Palet

Verlengde Raadhuislaan 1
1613PN Grootebroek

- 0228 523982
- <http://www.sbopalet.nl>
- info@sbopalet.nl

Extra locaties

De Kleine

Hoeve

St. Elisabethstraat
1 Grootebroek

- 0228523982

Op de Kleine Hoeve wordt onderwijs verzorgd voor leerlingen die het Centrum voor Daghulp van Parlan bezoeken.

SBO 't Palet locatie Princenhof

Princenhof 4
1611WS Bovenkarspel

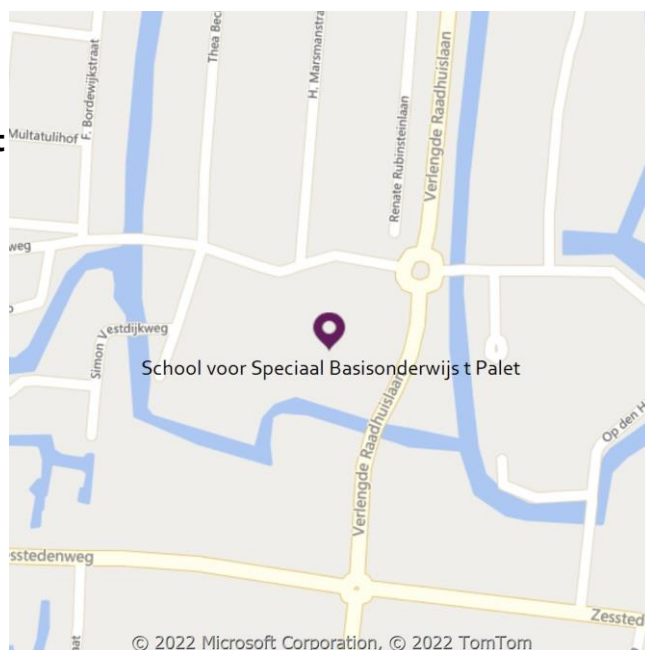
- 0228523982

Schoolbestuur

Stichting Trigoon

Aantal scholen: 5
Aantal leerlingen: 1.289

- <http://www.trigoon.wf>



Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Smit	petersmit@palet-stedebroec.nl
Teamleider	Linda Schoutsen-Helmerhorst	linda.schoutsen@palet-stedebroec.nl
Teamleider	Lisa Houtbraken-van Mosel	Lisa.vanmosel@palet-stedebroec.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

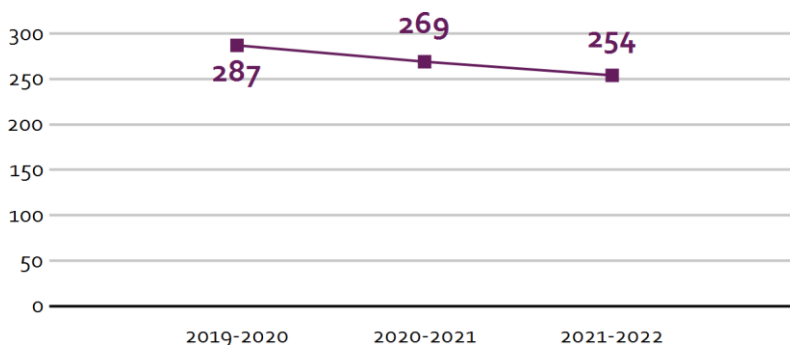
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op SBO 't Palet ligt in vergelijking met het landelijk gemiddelde hoger. 't Palet biedt speciaal basisonderwijs aan leerlingen uit de regio Oost-Westfriesland. Er wordt een verbrede toelating gehanteerd (we vangen zoveel mogelijk leerlingen op die meer begeleiding nodig hebben dan het reguliere basisonderwijs kan bieden). Daarnaast verzorgt de school onderwijs aan kinderen van het centrum voor dagbehandeling en is de nieuwkomersklas (onderwijs aan leerlingen die het eerste jaar onderwijs in Nederland volgen) gevestigd op 't Palet.

Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Respect

Kleurrijk maatwerk

Verantwoordelijkheid

PBS/Kanjertraining/Rots&Water

Missie en visie

Missie: 't Palet wil een school zijn die leerlingen met bijzondere ondersteuningsvragen begeleidt, zowel in onderwijskundig- als pedagogisch opzicht. Het doel is een optimale ontplooiing van de persoonlijke kwaliteiten voor elke leerling. Dit is voorwaarde voor een goede voorbereiding op een passende plek in het voortgezet onderwijs, om vandaar uit vol zelfvertrouwen een eigen plaats in te nemen in de maatschappij. 't Palet doet dit in samenspraak met ouder(s), andere scholen en waar nodig met hulpverleners, onder het motto "Kleurrijk Maatwerk, groot waar het kan, klein waar het moet".

Visie:

- Geen mens is gelijk, maar alle mensen zijn wel gelijkwaardig;
- Het kind, zijn ouders en de school staan centraal in de realisatie van ondersteuning;
- Elk kind heeft het recht zich een plaats te verwerven in de samenleving;
- Ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker heeft het recht zijn eigen mening te uiten, met respect voor anderen.
- Er worden permanent hoge eisen gesteld aan de kwaliteit van de medewerkers in een flexibele en lerende onderwijsorganisaties;
- Onderwijs en ondersteuning dienen principieel gericht te zijn op zelfstandigheid en mondigheid van de leerlingen.

De drie kernwaarden binnen onze school zijn veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

Met behulp van onder andere Positive Behaviour Support (PBS), Kanjertraining en Rots en Water laten wij deze waarden in ons onderwijs dagelijks centraal staan. Hierover kunt u meer lezen op de website (www.sbopalet.nl).

Identiteit

De identiteit van onze SBO school is algemeen bijzonder. Voor ons betekent dat dat leerlingen en leerkrachten van allerlei overtuigingen welkom zijn bij ons en dat wij ieders standpunt respecteren. In onze lessen levensbeschouwing, maar ook in de manier waarop wij dagelijks met elkaar omgaan, komt dit tot uiting. SBO 't Palet gelooft ook hier in "Kleurrijk Maatwerk".



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school heeft een onder-, midden- en bovenbouw, verdeeld over twee locaties. Er worden stamgroepen gevormd op basis van leeftijd en niveau. Binnen elke groep wordt lesgegeven in niveaugroepen (rekenen, begrijpend lezen en spelling). Een leerling kan meerdere jaren in dezelfde groep blijven, er is dan geen sprake van zitten blijven, de totale leerontwikkeling gaat verder.

Daarnaast wordt onderwijs verzorgd aan leerlingen (veelal in de kleuterleeftijd) die het Centrum voor Daghulp van Stichting Parlan bezoeken. Dit is gevestigd aan de St. Elisabethstraat 1 te Grootebroek.

Ons team van leerkrachten en onderwijsassistenten wordt bijgestaan door logopedistes, orthopedagogen, fysiotherapeuten en speltherapeuten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Kunsthoudende oriëntatie	 1 uur	 1 uur
Lezen/schrijven	 6 u 50 min	 5 u 50 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 4 u 25 min	 8 u 15 min

Natuur en techniek	 2 u 30 min	 2 u 20 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 40 min	 4 u 05 min

In de jongste groepen wordt meer gebruik gemaakt van ontwikkelingsmaterialen en geleid spel.



Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 35 min	4 u 55 min	5 u 40 min	4 u 25 min	3 u 35 min	3 u 15 min
Taal	4 u 10 min	3 u 20 min	4 u 50 min	5 u 30 min	5 u 40 min	6 uur
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 u 20 min	4 u 30 min	5 uur	5 u 10 min	4 u 15 min
Wereldoriëntatie	5 u 30 min	6 u 55 min	5 u 55 min	5 u 55 min	5 u 55 min	6 u 50 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 35 min	2 u 50 min	1 u 30 min	2 u 10 min	2 u 30 min	2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	3 u 20 min	3 u 20 min	4 u 15 min	3 u 40 min	3 u 05 min	3 u 15 min
Engelse taal					45 min	20 min

De onderdelen levensbeschouwing en burgerschap zijn opgenomen onder het kopje wereldoriëntatie. Het onderdeel taal bevat de schriftelijke taalverwerking (spelling en schrijven).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handenarbeidlokaal en kookkeuken op de locatie verlengde Raadhuislaan



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

SBO 't Palet beschikt over een team aan leerkrachten, dat deels voltijds en deels in deeltijd werkt. Daar waar vervanging onverwacht nodig is, bijvoorbeeld bij ziekte of bij calamiteitenverlof, wordt een beroep gedaan op de deeltijd collega's. Voor dit kortdurende verlof wordt geen externe collega ingezet.

Onze leerlingen hebben een grote behoefte aan structuur en voorspelbaarheid; plotseling een "vreemde" gezicht voor de groep levert ongewenste spanning op.

Door het leerkrachtentekort, dat helaas ook bij ons merkbaar wordt, lukt dat niet meer in alle gevallen. Als er echt geen vervanger beschikbaar is, is de groep een dag thuis.

Voor langduriger verlof, zoals zwangerschapsverlof of langdurige ziekte, wordt wel extern geworven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

SBO 't Palet werkt daarnaast samen met Parlan en biedt onderwijs aan leerlingen die het Centrum voor Daghulp in Grootebroek bezoeken. Kinderen bezoeken dit Centrum soms al vanaf de leeftijd van 2,5 jaar als zij op een reguliere peuterspeelzaal niet kunnen worden opgevangen. Vanaf 4 jaar, afhankelijk van de fase van hun traject, kunnen zij profiteren van onderwijs dat ingevuld en aangeboden wordt door SBO 't Palet. Na afloop van de behandeling wordt bekeken of de leerling zijn of haar schoolloopbaan voortzet op SBO 't Palet of op een SO school, of dat uitstroom naar het regulier basisonderwijs mogelijk is. Het Centrum voor Daghulp is gevestigd aan de St. Elisabethstraat 1 te Grootebroek.

Voor de jongste groepen werken wij veel met de materialen van de Kleuteruniversiteit; deze methode kenmerkt zich door de thematische opzet. Deze sluit goed aan bij onze manier van werken.

Tevens besteden wij bijzondere aandacht aan observeren en registreren om de brede ontwikkeling van jonge kinderen adequaat te volgen en ons aanbod daarop aan te passen.



Speciale school voor basisonderwijs

Onze OPP's zijn leidend in het samenstellen van het aanbod.



2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteit is meetbaar en merkbaar. De verschillende aspecten van kwaliteit zijn te meten met instrumenten zoals toetsen, tevredenheidsonderzoeken, audits en uitstroommonitors. Kwaliteit is merkbaar in de gesprekken die mensen met elkaar voeren. In de eerste plaats zijn dat de gesprekken tussen de professionals in de school, maar ook de gesprekken met leerlingen, ouders en externe partners. Beide elementen zijn van belang, waarbij het meetbare ondersteunend is aan het voelbare.


De instrumenten die worden ingezet om de kwaliteit te meten zijn valide en betrouwbaar. De resultaten van de metingen en peilingen worden geanalyseerd en op basis van een deze analyses worden doelen in het jaarplan geformuleerd. De voortgang op deze doelen wordt vervolgens weer gemeten en geanalyseerd door ze met vooraf gestelde normen te vergelijken.

Om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen worden doelen en normen per doelgroep geformuleerd. Door te meten in welke mate individuele leerlingen de doelen hebben bereikt, kan voor de hele groep een analyse worden gemaakt op alle leerlijnen. Op deze manier kunnen gerichte interventies worden ingezet als de resultaten achterblijven bij de verwachting.

De deskundigheidsbevordering van onze medewerkers is gericht op de doelen uit het kwaliteitsbeleid. Alleen met de juiste kennis en competenties kan iedereen een maximale bijdrage leveren aan het halen van deze doelen. Het structurele aanbod voor deskundigheidbevordering is een van de aspecten waarin kwaliteit merkbaar is.

Een uitgebreide beschrijving van onze kwaliteitszorg is te vinden op onze website: <https://www.sbopalet.nl/kwaliteitszorg>

De volgende doelen staan centraal in ons Schoolplan:

1. We scherpen de wijze waarop de leerling populatie en hun ontwikkeling in kaart worden gebracht aan. Resultaat is een nog helderder beeld van de groep en de individuele leerling. Wij passen ons onderwijsaanbod en onze ondersteuning aan op basis van analyse en leerrendementsverwachtingen: elk kind een passend aanbod. Onderlegger hierbij is de PDCA cyclus en onze ondersteuningsroute op basis van HGW.
 2. Wij zetten digitale onderwijsmiddelen breed in
 3. Wij ontwikkelen ons tot trauma-sensitieve school
- 

4. Op onze school beschikken wij over leerlijnen om leerlingen op een praktische wijze aan te spreken: leren door te doen. Dit met het oog op de groeiende uitstroom richting Praktijkonderwijs
5. Wij brengen binnen de school een goede samenwerking tot stand met Jeugdzorg
6. Wij maken onze leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces
7. Wij bevorderen ouderbetrokkenheid binnen onze school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De streefbeelden zijn uitgewerkt in jaarplannen en beschreven in concrete doelen die door Professionele Leergemeenschap groepen en vak-/werkgroepen verder worden geconcretiseerd. Monitoring vindt plaats door middel van geregelde gesprekken, rapportages, terugkoppelingen, waarbij het team wordt meegenomen. Jaarlijks vindt evaluevaluatie plaats die wordt verwerkt in het schooljaarplan.

De monitoring van onze doelen is ondergebracht in een kwaliteitsmatrix, die bij ons schoolplan 2021- 2024 is gevoegd.

Een korte evaluatie van het schooljaar 2021-2022 vindt u onderstaand: Volledige en uitgebreide evaluaties zijn op te vragen bij het Management Team van 't Palet

Leerkrachten zijn meer eigenaar geworden van het OPP. Sinds schooljaar 21-22 schrijven de leerkrachten zelf het onderwijsdeel, ondersteuningsbehoefte, belemmerende en bevorderende factoren, en didactische (toets)gegevens' van het OPP. De gedragswetenschappers zijn verantwoordelijk voor het 'zorgdeel'.

De Intern begeleiders (IB'ers) houden het overzicht, ondersteunen en sturen bij waar nodig.

De samenwerking tussen de IB'ers is steeds zichtbaarder in de organisatie. Ze weten elkaar goed te vinden, mede door structureel georganiseerde IB vergaderingen en de IB-MT bijeenkomst.

Ook zijn ze vindbaar, benaderbaar voor de collega's. Ze ondersteunen de leerkracht. De IB'ers zijn eerste aanspreekpunt voor de leerkracht en kunnen worden ingeschakeld als de leerkracht dat nodig vindt. Bijvoorbeeld om een bepaalde aanpak voor de groep of een individuele leerling op te zetten, maar ook om leerkrachten te ondersteunen bij oudergesprekken en/of gesprekken met hulpverlenende instanties.

Daarnaast heeft de IB'er ook zicht op de kwaliteit van het onderwijs en kunnen zij interventies voorstellen.

Vanuit IB/MT/Ortho is dit jaar een start gemaakt met het benchmarken van de Citoresultaten onder begeleiding van Onderwijs adviesbureau "Effectief Onderwijs" met als groot succes het teambreed analyseren en interpreteren van deze resultaten. Volgend jaar is dit een belangrijk ontwikkelpunt.

Een ander ontwikkelpunt blijft het vrijmaken van tijd om meer in de groepen te kunnen zijn en te ondersteunen. Daarnaast moet er nog meer zicht komen op ieders taken en verantwoordelijkheden om efficiënter en sneller te kunnen werken.

Om meer aanbod op maat te kunnen doen heeft de school chromebooks en chrometabs aangeschaft. Alle leerlingen hebben beschikking over een eigen device vanaf leerjaar 4.

De school hanteert een vaste organisatiestructuur om de kwaliteit van het aanbod te bewaken. Deze structuur is afgelopen jaar ingevoerd en zal nog verder in de organisatie moeten groeien.

Op de laatste studiedag van het jaar doen alle groepen verslag van hun activiteiten en worden de doelen voor het nieuwe schooljaar benoemd. Vakgroepen, parels en pijlers en PLG's (professionele leergemeenschapsgroepen) zijn dit jaar echt in hun kracht gekomen. Dit uitgangspunt is ook dit jaar gehanteerd.

Dit heeft een positief effect gehad op het totale schoolklimaat en heeft geleid tot passend aanbod voor kinderen die het binnen een grotere groep moeilijk hadden. Deze groepen hebben hun eigen doelen geformuleerd, agenda samengesteld, en de doelen uitgerold in de school in bijvoorbeeld team en bouw vergaderingen.

De highlights van dit jaar waren:

Rekenen: Een nieuwe methode is uitgetoetst en gekozen. In 22-23 wordt deze geïmplementeerd

Lezen: Er is lijn gebracht in het leesaanbod over de hele school. In 22-23 krijgt dit een vervolg SO-SBO: Onderwijszorgarrangementen zijn succesvol tot stand gekomen in de school;

Schoolmaatschappelijk werk is opgestart; het reizigersprogramma draait.

De Kleine onderwijsgroep op de Raadhuislaan is geborgd en werkwijzen zijn uitgewerkt. Daarnaast is de keuze gemaakt om ook de KOG op de Princenhof op deze wijze te gaan vormgeven.

De school heeft het afgelopen jaar geïnvesteerd in onderwijs -zorgarrangementen (OZA) voor 10 leerlingen die zowel hulpverlening als onderwijs nodig hebben.

De samenwerking op de Kleine Hoeve tussen Palet en Parlan zal hierin meegenomen worden. In de samenwerking op de Kleine Hoeve is naast de OZA ontwikkeling een belangrijke stap gezet in het integraal aanbod. Via een ontwikkelgroep zijn hier mooie stappen in gezet in zelfs de uitspraak gedaan dat deze gehele locatie verhuist richting de Princenhof om de doorgaande lijn nog beter te kunnen ontwikkelen en zorg aan het onderwijs toe te kunnen voegen.



3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind het onderwijs krijgt waarvan het "groeit": qua kennis, vaardigheden en als persoon. Het is prachtig wanneer dit lukt op de dichtstbijzijnde basisschool. Wanneer dit onderwijs onvoldoende "passend" is, is het belangrijk dat leerlingen zich positief kunnen ontwikkelen binnen een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Daar zetten wij ons voor in met ons team, dat zich op veel verschillende terreinen heeft gespecialiseerd, met behulp van ons uitgewerkte PBS systeem en met behulp van een gedifferentieerde aanpak toegespitst op de mogelijkheden van de leerling.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor de komende vier jaar kunnen worden gelezen in ons Schoolplan 2021-2024.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

Op school wordt veel aandacht besteed aan het leren lezen en het leren begrijpen van teksten. Daarnaast wordt het leesplezier zoveel mogelijk bevorderd. Elke locatie heeft een uitgebreide eigen bibliotheek. Op de Princenhof kunnen de leerlingen van de onderbouw ook boeken lenen om thuis te lezen. Onze school werkt nauw samen met de openbare bibliotheek van Stede Broec bij diverse projecten die de leesontwikkeling en het leesplezier bevorderen.

Een vakgroep lezen/taal volgt in samenwerking met intern begeleiders, logopedisten en orthopedagogen het lees- en taalonderwijs op de voet, analyseert de resultaten en adviseert aanpassingen waar nodig.

Voor het domein rekenen geldt hetzelfde.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- PBS-trainers
- Speltherapeuten
- Kanjertrainers en Rots en Water trainers

De rode draad door ons pedagogisch-didactisch klimaat, onderdeel van onze Pijlers en Parels, wordt gevormd door de grondwaarden van PBS, (positive behavior support) in samenhang met de Kanjertraining en Rots-en Watertraining.

Leerkrachten worden jaarlijks geschoold in de onderdelen PBS, Rots- en water en Kanjertraining. Hiermee wordt een duidelijk kader neergezet: zo gaan wij met elkaar om binnen SBO 't Palet. Hiermee bevorderen wij een veilige schoolomgeving voor leerlingen en leerkrachten en wordt gericht ingezet, door specifieke lessen, op de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Traumasensitief Onderwijs is een speerpunt in onze onderwijsontwikkeling. Ook hier is de samenhang met PBS, Kanjertraining en Rots en water duidelijk zichtbaar. Daar waar individuele aandacht geïndiceerd is kan speltherapie worden ingezet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?


- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkrachten met Master - EN

In overleg met de leerkracht worden interventies vastgesteld op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Onze aanpak voor gecompliceerd gedrag is verweven met de kernwaarden van PBS. Zie hiervoor de beschrijving bij sociaal-emotionele ontwikkeling,

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapie
 - Vakleerkrachten bewegingsonderwijs
- 

Binnen onze school wordt per groep twee keer bewegingsonderwijs gegeven. Tenminste één van die lessen wordt door een gediplomeerde vakleerkracht gegeven. De andere lessen worden gegeven door leerkrachten die de aantekening bewegingsonderwijs bezitten. De vakleerkrachten geven daar waar nodig ook MRT.

Binnen de school is een externe fysiotherapeut aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school hanteert het protocol medisch handelen en medicijnen van stichting Trigoon. Dit protocol is momenteel onder revisie. Binnenkort is het te downloaden via onze site.

Voor SBO 't Palet houdt dit in dat er alleen oraal medicatie kan worden toegediend. Hiervoor dienen ouders een formulier te ondertekenen waarin zij de instructie uiteenzetten aan de leerkracht.

Medicijnen dienen in de originele verpakking, voorzien van etiket en bijsluiter te worden aangeleverd.

Wanneer medische handelingen noodzakelijk zijn, wordt hiervoor door ouders een thuiszorgorganisatie ingezet.

3.2 Veiligheid op school


Anti-pestprogramma

In ons Veiligheidsplan is ons pestprotocol verwerkt. Het pest protocol is geschreven in voor kinderen begrijpelijke taal en is verweven met onze PBS aanpak. De uitwerking van de drie kernwaarden staat er voor garant dat pestgedrag zo snel mogelijk wordt opgemerkt en aangepakt. Het team is getraind en is hier zeer alert op!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

ZIEN is een onderdeel van het leerlingvolgsysteem ParnasSys, waarmee de sociale veiligheid van leerlingen nauwlettend kan worden gevolgd.



Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Schoutsen	linda.schoutsen@sbopalet.nl
vertrouwenspersoon	Anjema	kimanjema@sbopalet.nl
vertrouwenspersoon	Mariët Leendertse	mariet.leendertse@sbopalet.nl
vertrouwenspersoon	Marloes Hulspas	marloes.hulspas@sbopalet.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Wij hechten belang aan een goede samenwerking met ouders en instanties die bij onze leerlingen betrokken zijn.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Centrum voor Daghulp

Zorg voor jeugd

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
De Westfriese Knoop	http://www.dewestfrieseknoop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In de visie van SBO 't Palet staat het al verwoord: Het kind, zijn ouders en de school staan centraal in de realisatie van ondersteuning. 't Palet wil een school zijn die in samenspraak met ouder(s), ... leerlingen begeleidt. In de begeleiding van onze leerlingen zijn de ouders een essentiële gesprekspartner.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op diverse manieren geïnformeerd en betrokken bij de school. Allereerst zijn er de spreekmomenten, waarvoor ouders twee tot drie keer per jaar worden uitgenodigd. Zij kunnen dan de voortgang van hun kind bespreken met de leerkracht en waar nodig ook met de Intern Begeleider, de logopedist, de RT leerkracht of andere specialisten. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

SBO 't Palet beschikt over een ouderportaal, Basisonline, waarmee nauw contact kan worden onderhouden over dagelijkse dingen, foto's, maar waarmee ook snel belangrijke berichten kunnen worden gedeeld.

Ouders kunnen plaatsnemen in de ouderraad of in de oudergeleding van onze Medezeggenschapsraad.

Er wordt een uitgebreide schoolgids geschreven, die wordt gepubliceerd op onze website www.sbopalet.nl, waarop ook heel veel informatie te vinden is.

Er wordt periodiek een schoolbrede nieuwsbrief verspreid, de Maandbrief, en daarnaast hebben veel leerkrachten op groepsniveau nieuwsbrieven.

Jaarlijks wordt een inloopavond georganiseerd waarop leerlingen ouders, opa's en oma's, vriendjes, burens en andere belangstellenden hun school kunnen laten zien. Hier wordt heel enthousiast gebruik van gemaakt!

Naar behoefte worden informatie avonden en oudercursussen georganiseerd over andere onderwerpen, bijvoorbeeld PBS, Lentekriebels en de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wekelijks op maandag wordt een voorstelling gemaakt door telkens wisselende groepen. De ouders van de leerlingen die aan de beurt zijn worden uitgenodigd om te komen kijken. Door de corona maatregelen is dit tijdelijk opgeschort.

Klachtenregeling

Voor SBO 't Palet geldt de klachtenregeling van Stichting Trigoon.
www.sbopalet.nl/schooldocumenten



Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden bij ons op school gevraagd voor deelname aan:

- bibliotheekochtend
- vervoer naar zwembles of andere excursies
- gastheer/-vrouwschap bij informatie avonden en de schoolverlatersavond
- activiteiten rondom vieringen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Vieringen, sporttoernooien, boeken, de schoolverlatersavond etc.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolreisje tot en met leerjaar 7 en het kamp voor leerjaar 8 wordt uit een aparte bijdrage betaald. De hoogte hiervan varieert per bouw: Eu 20,- voor de onderbouw (leerjaren 3 en 4), EU 27,50 voor de middenbouw (leerjaren 5 en 6) Eu 35,- voor de bovenbouw (leerjaren 7 en 8).



De activiteiten die mogelijk worden gemaakt door de ouderbijdragen, mogen niet worden betaald uit de rijksbekostiging. Daarom stellen wij het op prijs als de bijdrage wordt voldaan.

Wanneer betaling problemen oplevert, zijn betalingsregelingen altijd mogelijk. Ook zijn er instanties die zich inzetten om de ouderbijdragen te betalen voor kinderen waarbij dat niet zo makkelijk lukt. Voorbeeld hiervan is Stichting Leergeld.

Wij benadrukken graag dat kinderen altijd deel mogen nemen aan alle activiteiten die SBO 't Palet organiseert. Dat is altijd zo geweest en dat blijft ook zo.

In het schooljaar 2022-2023 zal er geen ouderbijdrage en geen bijdrage schoolreisje/schoolkamp in rekening worden gebracht. De bovenstaande regeling geldt voor schooljaar 2023-2024.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via de telefoon en via het Ouderportaal. Wanneer dat wenselijk wordt gevonden neemt school contact op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via een formulier dat kan worden gedownload van de site, of via het ouderportaal. Verlof voor medische afspraken is altijd akkoord, ander verlof moet worden geaccordeerd door de teamleider en/of de directeur.

Veel basisscholen in West-Friesland zijn gesloten als de kermis in het dorp is. Omdat veel leerlingen van SBO 't Palet niet in het eigen dorp op school kunnen, mogen zij één maal per jaar verlof vragen in verband met kermis of harddraverij.

Wanneer het onmogelijk is om met het gezin op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties, mag eenmalig een periode verlof van tien dagen worden aangevraagd. Daarvoor is een werkgeversverklaring nodig, waaruit dit blijkt. Het verlof mag nooit in de eerste twee weken van het schooljaar vallen en bij voorkeur ook niet in de laatste week.

Voor elke vorm van verzuim geldt, dat de directeur tijdig moet worden geïnformeerd.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor onze school is een toelaatbaarheidsverklaring SBO (TLV) nodig van ons samenwerkingsverband. De TLV wordt aangevraagd door de verwijzende school. Voor de procedure rondom een TLV-aanvraag kunt u kijken op de website van Passend Onderwijs Westfriesland www.passendonderwijswf.nl

4.5 Sponsoring

SBO 't Palet maakt zo weinig mogelijk gebruik van sponsoring en volgt daarbij het sponsorbeleid van Stichting Trigoon. Het sponsorbeleid is op bestuursniveau vastgesteld; u vindt het op onze website www.sbopalet.nl en op de site van de Stichting: www.trigoon.wf

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van elke leerling worden de reële leerrendementsverwachtingen opgenomen. Ons lesaanbod wordt aangepast aan deze verwachtingen. Vanaf midden groep zes (DL 35) wordt ook het uitstroomperspectief in het OPP benoemd.

Periodiek worden gestandaardiseerde toetsen afgenomen. In de groepsbesprekingen, die twee keer per jaar worden georganiseerd met intern begeleider, orthopedagoog en leerkracht, worden per kind de toetsresultaten besproken en wordt beoordeeld of er voor dit kind aanpassingen nodig zijn.

Aanpassingen kunnen bijvoorbeeld zijn: intensievere instructies, inzetten van hulpmiddelen, kleinere of juist grotere stappen, meer visuele ondersteuning etc.

Voor leerlingen die zich boven verwachting ontwikkelen worden de te verwachte rendementen naar boven bijgesteld. Het aanbod zal dan ook in de pas lopen met deze nieuwe verwachting.

Leerlingen die zich minder goed ontwikkelen dan verwacht, krijgen passend aanbod om te proberen de leerling terug te sporen naar prestaties die passen bij de opgestelde verwachtingen.

Leerrendementsverwachtingen worden alleen naar beneden bijgesteld na verklarend, handelingsgericht onderzoek. Een dergelijk onderzoek wordt afgenomen in overleg met ouders. Dit leidt tot een beredeneerd besluit, dat in samenwerking tussen leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog wordt genomen. Ouders worden hierin meegenomen. Pas dan wordt het OPP aangepast.

Ook schoolbreed worden de toetsresultaten geanalyseerd; de uitkomsten hiervan kunnen worden meegenomen bij de keuze van bijvoorbeeld methodes.

In schooljaar 2021-2022 is een begin gemaakt met het vormen van een benchmark, waarbij op de vier hoofddomeinen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen

de resultaten kunnen worden afgezet tegen het landelijk gemiddelde en de resultaten van andere SBO scholen. De trendanalyse die op deze manier kan ontstaan helpt ons onze onderwijskwaliteit verder te borgen en te verbeteren.

Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen deze trendanalyses tweemaal per jaar worden beoordeeld.

Belangrijk doel is, in lijn met het eerste streefbeeld uit ons schoolplan, om nog concretere doelen te formuleren op alle gebieden, verdeeld over de drie uitstroomroutes: Praktijkonderwijs, Basisberoepsgerichte leerweg en Kader-/theoretische leerweg of hoger. E.e.a. in overeenstemming met de vastgestelde leerrendementsverwachtingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen in leerjaar 8 voeren als eindtoets de IEP uit. Zodra de resultaten bekend zijn worden ze gepubliceerd. Niet alle leerlingen nemen deel; voor een aantal is ontheffing geïndiceerd.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	5,4%
PrO	39,3%
vmbo-b	30,4%
vmbo-k	10,7%
vmbo-(g)t	5,4%
havo	1,8%
onbekend	7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in het vaandel van 't Palet. Op zo'n school is het fijn om te komen en te leren! Het gehele team werkt vanuit één visie en vanuit positief geformuleerde gedragsverwachtingen en daaruit voortvloeiende duidelijke concrete regels en afspraken: Schoolwide Positive Behavior Support – SWPBS ofwel PBS. PBS staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". In de methode PBS staat het aanleren en vergroten van gewenst gedrag centraal, en daarmee het verminderen van ongewenst gedrag. Met moppen kom je immers niet ver.. en bovendien weet je dan nog steeds niet wat wél de bedoeling is.

De kracht van PBS ligt in het feit dat het een schoolbrede aanpak is, alle medewerkers doen er dus aan mee en zijn geschoold in deze aanpak. Het team van 't Palet heeft ervoor gekozen om vanuit de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid "gedragsverwachtingen" op te stellen voor alle ruimtes binnen en buiten de school. Hiermee is een rode draad (=rode kabel) ontstaan die zichtbaar is in alle groepen, bij alle medewerkers en dus ook op alle locaties. "Zo doen we 't hier op 't Palet", zeg maar.

Leerlingen krijgen hiermee de tools aangereikt om hun sociale competenties op te bouwen en te borgen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn ontleend aan de PBS methode. PBS is als het ware een paraplu-methode die ruimte biedt aan andere visies, die daarmee gecombineerd kunnen worden. Voorbeelden zijn Rots & Water en de Kanjertraining. Een duidelijke vermindering van ongewenst gedrag en daarmee verbetering van sociale competenties bij leerlingen zijn het resultaat.

6 Schooltijden en opvang

De school begint op de onder- en middenbouwlocatie om 08.40 uur en eindigt om 13.55 uur. Op de bovenbouwlocatie begint de schooldag om 08.40 uur en eindigt om 14.00 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 - 13:55	- 13:55	-
Dinsdag	-	08:40 - 13:55	- 13:55	-
Woensdag	-	08:40 - 13:55	- 13:55	-
Donderdag	-	08:40 - 13:55	- 13:55	-
Vrijdag	-	08:40 - 13:55	- 13:55	-


 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Bovenbouw tot 14:00
 Dinsdag: Bovenbouw tot 14:00
 Woensdag: Bovenbouw tot 14:00
 Donderdag: Bovenbouw tot 14:00
 Vrijdag: Bovenbouw tot 14:00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.



Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids at Home](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor leerlingen met een ASS bestaat de mogelijkheid om op school gebruik te maken van de gespecialiseerde buitenschoolse opvang van Carehouse/Kids@Home

Er zijn gesprekken gaande om te onderzoeken of een koppeling kan worden gemaakt met een organisatie voor buitenschoolse opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	maandag t/m vrijdag	08:00 - 16:00 uur
Teamleider/directie	maandag t/m vrijdag	08:00 - 16:00 uur
Orthopedagogen	maandag t/m vrijdag	op afspraak
Intern begeleiders	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Op onze school vinden geen geregelde spreekuren plaats.

Tijdens de spreekmomenten voor ouders met de leerkracht worden waar nodig afspraken ingepland met logopediste, MRT, speltherapeut. Daarnaast bezoekt natuurlijk de schoolarts onze school. De GGD maakt hiervoor zelf de afspraken.

De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar tussen 08:00 en 16:00 uur.

Leerkrachten kunnen onder schooltijd NIET gebeld worden. Wel kunnen berichten worden uitgewisseld via ons ouderportaal.

