

# Schoolgids SBO 't Palet 2023-2024



## **Inhoud**

Voorwoord.....	pagina 3
Algemeen.....	pagina 4
Missie, visie, kernwaarden, identiteit.....	pagina 6
Invulling onderwijstijd.....	pagina 7
Extra faciliteiten.....	pagina 7
OZA en Reizigers.....	pagina 8
Het Team.....	pagina 8
Aanbod jonge kind.....	pagina 8
Kwaliteitszorg.....	pagina 8
Schoolplan en doelen.....	pagina 9
Evaluatie schooljaarplan 2022-2023.....	pagina 12
Schooljaarplan 2023-2024.....	pagina 13
Veiligheid op school.....	pagina 15
Samenwerkingspartners.....	pagina 17
Handige informatie voor ouders.....	pagina 17
- Communicatie met ouders.....	pagina 17
- Informatie recht (gescheiden ouders).....	pagina 18
- Ouderbijdrage.....	pagina 18
- Verzekering.....	pagina 19
- Ziekmelding/verlof aanvragen.....	pagina 19
- Toelatingsbeleid.....	pagina 20
- Sponsoring.....	pagina 20
Ontwikkeling en resultaten.....	pagina 20
Schooladviezen en schoolverlatersprocedure.....	pagina 21
Schooltijden.....	pagina 22
Vakantierooster/vrije dagen.....	pagina 23
Wie is wanneer bereikbaar?.....	Pagina 23

## Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van speciale basisschool 't Palet. Deze gids bevat veel informatie over het onderwijs op onze school en hoe wij van onze school een prettige en veilige omgeving maken, waarin kinderen tot hun recht kunnen komen. Een kind in het speciaal basisonderwijs heeft immers net iets meer nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Verder vindt u natuurlijk informatie over de dagelijkse gang van zaken en de gebruikelijke jaarinformatie, zoals vakanties, schooltijden en dergelijke. Daarom raden wij u aan de gids te bewaren, zodat u deze algemene gegevens steeds bij de hand heeft.

Wilt u meer informatie dan kunt u dat vinden in het Schoolplan 2020-2024, het Veiligheidsplan (o.a. Pestpreventie en Pestprotocol) en het Schoolondersteuningsprofiel. Deze documenten kunt u downloaden op onze site.

De overheidssite "Vensters PO" kunt u ook raadplegen. Deze site zal steeds meer door de school worden gevuld. Op deze site vindt u vooral veel cijfermatige, feitelijke informatie over 't Palet ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)).

Onze digitale nieuwsbrief "De Paletter" verschijnt maandelijks en wordt via ons ouderportaal Basisonline verspreid; de Paletter bevat algemene informatie betreffende de school.

Via ons ouderportaal Basisonline kunnen wij u direct informeren over mogelijke aanpassingen en (onverwachte) veranderingen.

Met vriendelijke groet,

Peter Smit  
Directeur

*Wanneer in deze gids 'ouders' worden genoemd, worden ook steeds verzorgers bedoeld. De medezeggenschapsraad heeft zich akkoord verklaard met de schoolgids 2023-2024 en de hierin genoemde regelingen.*

**SBO 't Palet**

Locaties :

Princenhof 4

1611 WS Bovenkarspel

telefoon 0228-523982

Verlengde Raadhuislaan 1

1613 PN Grootebroek

telefoon 0228-523982

Dislocatie:

St. Elisabethstraat 1B (locatie De Kleine Hoeve)

1613 JP Grootebroek

telefoon 0228- 324967

**Postadres:**

**SBO 't Palet**

**Postbus 19**

**1610 AA Bovenkarspel**

Brinnummer: 03PE

Inspectienummer: C192

Bestuursnummer: 42635

E-mail: [info@sbopalet.nl](mailto:info@sbopalet.nl)

Website [www.sbopalet.nl](http://www.sbopalet.nl)

**Directie**

Dhr. P. Smit

Mw. L. Houtbraken-van Mosel

Mw. T. Borst

directeur

Teamleider locatie Princenhof

Teamleider locatie Raadhuislaan/DKH

**Bestuur Stichting Trigoon**

College van bestuur:

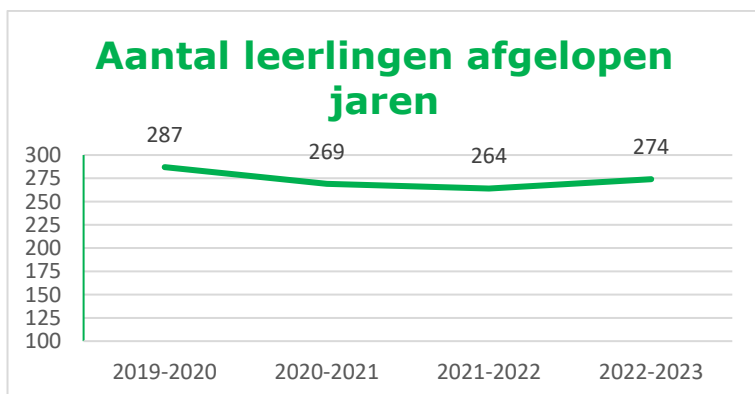
De heer J. van Berkum (voorzitter) en mw. S. Hauwert (lid)

Postbus 353, 1620 AJ Hoorn

0229-548575

[www.trigoon.wf](http://www.trigoon.wf)

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland/de Westfriese Knoop



't Palet biedt speciaal basisonderwijs aan leerlingen uit de regio oostelijk West-Friesland. Er wordt een verbrede toelating gehanteerd, wat inhoudt dat we zoveel mogelijk leerlingen opvangen die meer begeleiding nodig hebben dan het regulier basisonderwijs kan bieden. Daarnaast verzorgt de school onderwijs aan kinderen van het Centrum voor Daghulp/Parlan en is de nieuwkomersklas (onderwijs aan leerlingen die het eerste jaar onderwijs in Nederland volgen) gevestigd op 't Palet.

Door deze factoren ligt het leerlingaantal op SBO 't Palet in vergelijking met het landelijk gemiddelde hoger.

### Missie en visie

#### Kenmerken van de school

**Veiligheid**

**Respect**

**Kleurrijk maatwerk**

**Verantwoordelijkheid**

**PBS/Kanjertraining/Rots&Water**

**Missie en visie**

Missie: 't Palet wil een school zijn die leerlingen met bijzondere ondersteuningsvragen begeleidt, zowel in onderwijskundig- als pedagogisch opzicht. Het doel is een optimale ontplooiing van de persoonlijke kwaliteiten voor elke leerling. Dit is voorwaarde voor een goede voorbereiding op een passende plek in het voortgezet onderwijs, om vandaar uit vol zelfvertrouwen een eigen plaats in te nemen in de maatschappij. 't Palet doet dit in samenspraak met ouder(s), andere scholen en waar nodig met hulpverleners, onder het motto "Kleurrijk Maatwerk, groot waar het kan, klein waar het moet".

Visie:

- Geen mens is gelijk, maar alle mensen zijn wel gelijkwaardig;
- Het kind, zijn ouders en de school staan centraal in de realisatie van ondersteuning;
- Elk kind heeft het recht zich een plaats te verwerven in de samenleving;
- Ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker heeft het recht zijn eigen mening te uiten, met respect voor anderen.
- Er worden permanent hoge eisen gesteld aan de kwaliteit van de medewerkers in een flexibele en lerende onderwijsorganisaties;
- Onderwijs en ondersteuning dienen principieel gericht te zijn op zelfstandigheid en mondigheid van de leerlingen.

**Kernwaarden**

De drie kernwaarden binnen onze school zijn veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. Met behulp van onder andere Positive Behaviour Support (PBS), Kanjertraining en Rots en Water laten wij deze waarden in ons onderwijs dagelijks centraal staan. Hierover kunt u meer lezen op de website ([www.sbopalet.nl](http://www.sbopalet.nl)).

**Identiteit**

De identiteit van onze SBO school is algemeen bijzonder. Voor ons betekent dat dat leerlingen en leerkrachten van allerlei overtuigingen welkom zijn bij ons en dat wij ieders standpunt respecteren. In onze lessen levensbeschouwing, maar ook in de manier waarop wij dagelijks met elkaar omgaan, komt dit tot uiting. SBO 't Palet gelooft ook hier in "Kleurrijk Maatwerk".

**Het onderwijs****Organisatie van het onderwijs**

De school heeft een onder-, midden- en bovenbouw, verdeeld over drie locaties. Er worden stamgroepen gevormd op basis van leeftijd en niveau. Binnen elke groep wordt lesgegeven in niveaugroepen (rekenen, begrijpend lezen en spelling). Een leerling kan meerdere jaren in dezelfde groep blijven, er is dan geen sprake van zitten blijven, de totale leerontwikkeling gaat verder.

Daarnaast wordt onderwijs verzorgd aan leerlingen (veelal in de kleuterleeftijd) die het Centrum voor Daghulp van Stichting Parlan bezoeken. Dit is gevestigd aan de St. Elisabethstraat 1 te Grootebroek.

Ons team van leerkrachten en onderwijsassistenten wordt bijgestaan door logopedistes, orthopedagogen, fysiotherapeuten en speltherapeuten.

**Invulling onderwijstijd**

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

**Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2**

<b>Vak</b>	<b>Leerjaar 1</b>	<b>Leerjaar 2</b>
Bewegingsonderwijs	4 uur 45 minuten	4 uur 45 minuten
Kunstzinnige oriëntatie	1 uur	1 uur
Lezen/Schrijven	6 uur 50 minuten	5 uur 50 minuten
Oriëntatie op jezelf en de wereld	4 uur 25 minuten	8 uur 15 minuten
Natuur en Techniek		
Rekenen/wiskunde	4 uur 5 minuten	4 uur 40 minuten

In de jongste groepen wordt meer gebruik gemaakt van ontwikkelingsmaterialen en geleid spel.

**Invulling onderwijs tijd leerjaar 3 t/m 8**

<b>Vak</b>	<b>Leerjaar 3</b>	<b>Leerjaar 4</b>	<b>Leerjaar 5</b>	<b>Leerjaar 6</b>	<b>Leerjaar 7</b>	<b>Leerjaar 8</b>
Lezen	6 uur 35 minuten	4 uur 55 minuten	5 uur 40 minuten	4 uur 25 minuten	3 uur 25 minuten	3 uur 15 minuten
Taal	4 uur 10 minuten	3 uur 20 minuten	4 uur 50 minuten	5 uur 30 minuten	5 uur 40 minuten	6 uur
Rekenen/wiskunde	4 uur 30 minuten	5 uur 50 minuten	4 uur 30 minuten	5 uur	5 uur 10 minuten	4 uur 15 minuten
Wereldoriëntatie	5 uur 30 minuten	6 uur 55 minuten	5 uur 55 minuten	5 uur 55 minuten	5 uur 55 minuten	6 uur 50 minuten
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur 35 minuten	2 uur 50 minuten	1 uur 30 minuten	2 uur 10 minuten	2 uur 30 minuten	2 uur 45 minuten
Bewegingsonderwijs	3 uur 20 minuten	3 uur 20 minuten	4 uur 15 minuten	3 uur 40 minuten	3 uur 5 minuten	3 uur 15 minuten
Engelse taal					45 minuten	20 minuten

De onderdelen levensbeschouwing en burgerschap zijn opgenomen onder het kopje wereldoriëntatie. Het onderdeel taal bevat de schriftelijke taalverwerking (spellen en schrijven)

**Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handenarbeidlokaal en kookkeuken op de locatie verlengde Raadhuislaan

**OZA en Reizigers**

Naast het alledaagse onderwijs spannen wij ons samen met de omliggende basisscholen, het samenwerkingsverband en onze zusterschool IKEC Hoorn, in voor leerlingen die (dreigen) uit (te) vallen. Leerlingen die het niet lukt om hele dagen in een groep op school te zijn krijgen vanuit een van deze trajecten hulp op maat.

Leerlingen die thuis zijn komen te zitten en bij wie zorg voorliggend is, trachten wij geplaatst te krijgen op bijvoorbeeld een zorgboerderij. Een van onze leerkrachten verzorgt dan gedurende enkele momenten per week op locatie een onderwijsprogramma op maat. Soms kan dat in kleinen groepjes zijn of in tweetallen, maar vaak ook individueel. Dit noemen wij het Reizigerstraject.

Leerlingen dreigen uit te vallen kunnen via een Onderwijs-Zorgarrangement oftewel OZA worden begeleid: er komt dan begeleiding vanuit bijvoorbeeld Parlan op de zorg-hulpvraag en qua onderwijs wordt de leerling individueel begeleid door een van onze gespecialiseerde leerkrachten. Dit gebeurt bij ons op school.

Doel van beide trajecten is altijd terugleiden naar school.

**Het Team**

In onze school zijn naast de leerkrachten de volgende specialisten aanwezig:

- Onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners
- Intern begeleiders
- Orthopedagogen
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs
- Logopedistes
- Fysiotherapie (behandeling door een externe praktijk maar binnen de schoolmuren)
- Op basis

SBO 't Palet beschikt over een team aan leerkrachten, dat deels voltijds en deels in deeltijd werkt. Daar waar vervanging onverwacht nodig is, bijvoorbeeld bij ziekte of bij calamiteitenverlof, wordt een beroep gedaan op de deeltijd collega's. Voor dit kortdurende verlof wordt geen externe collega ingezet.

Onze leerlingen hebben een grote behoefte aan structuur en voorspelbaarheid; plotseling een "vreemd" gezicht voor de groep levert ongewenste spanning op.

Door het leerkrachtentekort, dat helaas ook bij ons merkbaar wordt, lukt dat niet meer in alle gevallen. Als er echt geen vervanger beschikbaar is, is de groep een dag thuis.

Voor langduriger verlof, zoals zwangerschapsverlof of langdurige ziekte, wordt wel extern geworven.

**Aanbod voor het jonge kind**

SBO 't Palet werkt daarnaast samen met Parlan en biedt onderwijs aan leerlingen die het Centrum voor Daghulp in Grootebroek bezoeken. Kinderen bezoeken dit Centrum soms al vanaf de leeftijd van 2,5 jaar als zij op een reguliere peuterspeelzaal niet kunnen worden opgevangen. Vanaf 4 jaar, afhankelijk van de fase van hun traject, kunnen zij profiteren van onderwijs dat ingevuld en aangeboden wordt door SBO 't Palet. Na afloop van de behandeling wordt bekeken of de leerling zijn of haar schoolloopbaan voortzet op SBO 't Palet of op een SO school, of dat uitstroom naar het regulier basisonderwijs mogelijk is. Het Centrum voor Daghulp is gevestigd aan de St. Elisabethstraat 1 te Grootebroek.



Voor de jongste groepen werken wij veel met de materialen van de Kleuteruniversiteit; deze methode kenmerkt zich door de thematische opzet, zoals herfst, Sinterklaas, hier woon ik. Deze sluit goed aan bij onze manier van werken.

Binnen deze thema's komen alle gebieden zoals taal, rekenen, motoriek, lezen, ruimtelijke oriëntatie, muziek en bewegen aan de orde. Tevens besteden wij aandacht aan observeren en registreren om de brede ontwikkeling van jonge kinderen adequaat te volgen en ons aanbod daarop aan te passen. Veiligheid en een competent gevoel zijn voorwaarde voor leren.

Onze OPP's zijn leidend in het samenstellen van het aanbod. OPP staat voor het Ontwikkelingsperspectief Plan; in dit document beschrijven wij het geheel van beschermende en belemmerende factoren, de ondersteuningsbehoeften, onze daarvan afgeleide aanpak, uw visie daarop en de resultaten van uw kind.

## Kwaliteitszorg en schoolplan

### Doelen in het schoolplan

Kwaliteit is meetbaar en merkbaar. De verschillende aspecten van kwaliteit zijn te meten met instrumenten zoals toetsen, tevredenheidsonderzoeken, audits en uitstroommonitors. Kwaliteit is merkbaar in de gesprekken die mensen met elkaar voeren. In de eerste plaats zijn dat de gesprekken tussen de professionals in de school, maar ook de gesprekken met leerlingen, ouders en externe partners. Beide elementen zijn van belang, waarbij het meetbare ondersteunend is aan het voelbare.

De instrumenten die worden ingezet om de kwaliteit te meten zijn valide en betrouwbaar. De resultaten van de metingen en peilingen worden geanalyseerd en op basis van deze analyses worden doelen in het jaarplan geformuleerd. De voortgang op deze doelen wordt vervolgens weer gemeten en geanalyseerd door ze met vooraf gestelde normen te vergelijken.

Om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen worden doelen en normen per doelgroep geformuleerd. Door te meten in welke mate individuele leerlingen de doelen hebben bereikt, kan voor de hele groep een analyse worden gemaakt op alle leerlijnen. Op deze manier kunnen gerichte interventies worden ingezet als de resultaten achterblijven bij de verwachting.

De deskundigheidsbevordering van onze medewerkers is gericht op de doelen uit het kwaliteitsbeleid. Alleen met de juiste kennis en competenties kan iedereen een maximale bijdrage leveren aan het halen van deze doelen. Het structurele aanbod voor deskundigheidsbevordering is een van de aspecten waarin kwaliteit merkbaar is.

Een uitgebreide beschrijving van onze kwaliteitszorg is te vinden op onze website: <https://www.sbopalet.nl/kwaliteitszorg>

De volgende doelen staan centraal in ons Schoolplan:

1. We scherpden de wijze waarop de leerling populatie en hun ontwikkeling in kaart worden gebracht aan. Resultaat is een nog helderder beeld van de groep en de individuele leerling. Wij passen ons onderwijsaanbod en onze ondersteuning aan op basis van analyse en leerrendementsverwachtingen: elk kind een passend aanbod. Onderlegger hierbij is de PDCA cyclus en onze ondersteuningsroute op basis van HGW.
2. Wij zetten digitale onderwijsmiddelen breed in.

3. Wij ontwikkelen ons tot trauma-sensitieve school. Dit wil zeggen: wij leren bij kinderen signalen te herkennen die kunnen wijzen op onderliggende trauma's. Getraumatiseerde kinderen kunnen onverwacht heftig reageren op triggers die wij niet direct als trigger herkennen. (Denk aan een dichtslaande deur). Deze onverwachte reacties belemmeren hen in hun leerproces en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. De trauma's zelf kunnen wij niet behandelen. Maar door op de signalen attent te zijn creëren wij wel mogelijkheden om een kind dat bijvoorbeeld angstig of agressief reageert, snel te helpen ontspannen.
4. Op onze school beschikken wij over leerlijnen om leerlingen op een praktische wijze aan te spreken: leren door te doen. Dit met het oog op de groeiende uitstroom richting het Praktijkonderwijs.
5. Wij brengen binnen de school een goede samenwerking tot stand met Jeugdzorg.
6. Wij maken onze leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces.
7. Wij bevorderen ouderbetrokkenheid binnen onze school.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

De streefbeelden zijn uitgewerkt in jaarplannen en beschreven in concrete doelen die door Professionele Leergemeenschap groepen en vak-/werkgroepen verder worden geconcretiseerd. Monitoring vindt plaats door middel van geregelde gesprekken, rapportages, terugkoppelingen, waarbij het team wordt meegenomen. Jaarlijks vindt evaluevaluatie plaats die wordt verwerkt in het schooljaarplan.

De monitoring van onze doelen is ondergebracht in een kwaliteitsmatrix, die bij ons schoolplan 2021- 2024 is gevoegd.

Een korte evaluatie van het schooljaar 2022-2023 vindt u onderstaand: Volledige en uitgebreide evaluaties zijn op te vragen bij het Management Team van 't Palet.

Leerkrachten zijn meer eigenaar geworden van het OPP. Sinds schooljaar 21-22 schrijven de leerkrachten zelf het onderwijsdeel, ondersteuningsbehoefte, belemmerende en bevorderende factoren, en didactische (toets)gegevens' van het OPP. De gedragswetenschappers zijn verantwoordelijk voor het 'zorgdeel'.

De Intern begeleiders (IB'ers) houden het overzicht, ondersteunen en sturen bij waar nodig.

De samenwerking tussen de IB'ers is steeds zichtbaarder in de organisatie. Ze weten elkaar goed te vinden, mede door structureel georganiseerde IB vergaderingen en de IB-MT bijeenkomst.

Ook zijn ze vindbaar, benaderbaar voor de collega's. Ze ondersteunen de leerkracht. De IB'ers zijn eerste aanspreekpunt voor de leerkracht en kunnen worden ingeschakeld als de leerkracht dat nodig vindt. Bijvoorbeeld om een bepaalde aanpak voor de groep of een individuele leerling op te zetten, maar ook om leerkrachten te ondersteunen bij oudergesprekken en/of gesprekken met hulpverlenende instanties.

Daarnaast heeft de IB-er ook zicht op de kwaliteit van het onderwijs en kunnen zij interventies voorstellen.

Vanuit IB/MT/Ortho is dit jaar een start gemaakt met het benchmarken van de Citoresultaten onder begeleiding van Onderwijs adviesbureau "Effectief Onderwijs" met als groot succes het teambreed analyseren en interpreteren van deze resultaten. Volgend jaar is dit een belangrijk ontwikkelpunt.

Een ander ontwikkelpunt blijft het vrijmaken van tijd om meer in de groepen te kunnen zijn en te ondersteunen. Daarnaast moet er nog meer zicht komen op ieders taken en verantwoordelijkheden om efficiënter en sneller te kunnen werken.

Om meer aanbod op maat te kunnen doen heeft de school chromebooks en chrometabs aangeschaft. Alle leerlingen hebben de beschikking over een eigen device vanaf leerjaar 4. De school hanteert een vaste organisatiestructuur om de kwaliteit van het aanbod te bewaken. Deze structuur is afgelopen jaar ingevoerd en zal nog verder in de organisatie moeten groeien.

Op de laatste studiedag van het jaar doen alle groepen verslag van hun activiteiten en worden de doelen voor het nieuwe schooljaar benoemd. Vakgroepen, parels en pijlers en PLG's (professionele leergemeenschapsgroepen) zijn dit jaar echt in hun kracht gekomen. Dit uitgangspunt is ook dit jaar gehanteerd. Dit heeft een positief effect gehad op het totale schoolklimaat en heeft geleid tot passend aanbod voor kinderen die het binnen een grotere groep moeilijk hadden. Deze groepen hebben hun eigen doelen geformuleerd, agenda samengesteld, en de doelen uitgerold in de school in bijvoorbeeld team en bouw vergaderingen.

### Evaluatie 2022-2023

Het was een bijzonder jaar waarin we maken hadden met (veel) aantal afwezige collega's. Het ziekteverzuim was hoger dan in de afgelopen jaar. Ondanks dat hebben we mooie resultaten behaald in de voorgenomen ontwikkeldoelen. We hebben het leesonderwijs onder de loep genomen en onder andere is Tutorlezen ingezet; proefperiode met sterke lezers uit de middenbouw en is gewerkt met BOUW! De bibliotheek op school is dit jaar in werking gezet en wordt komend schooljaar gestart. Daarnaast hebben we met het team een SWOT analyse gemaakt en hebben we in kaart gebracht waar we in 23-24 mee aan de slag gaan.

Wat hebben we nog meer behaald in 22-23

- Onderzoek naar welke doelgroep we in huis hebben
- In kaart brengen van de (leer)behoeften per doelgroep
- Aanbod nog beter afstemmen
- Verbinding van de locaties verstevigen
- Borgen van ingezette trajecten (samenwerking met EBC360, Parlan, SMW, KOG, TO, Meldcode en OZA)

We hebben ook gewerkt aan de doorgaande lijn in de onderbouw

Visie en belang van visie

Studiedag visie en beredeneerd aanbod

Studiedag visie, beredeneerd aanbod en ouderbetrokkenheid met Parlan

Overleg en afstemming wbt rijke taalomgeving

Visievorming over thematiseren

In het schooljaar 22-23 hebben we succesvol gewerkt aan de volgende doelen wbt rekenen: Implementeren van Getal en ruimte In alle groepen op 't Palet wordt sinds dit schooljaar gewerkt met de methode Getal & Ruimte.

Helder krijgen van de leerlijnen: Welke aanpak/lijn gaan we hanteren? Basis of niveau? Dit jaar is gekozen voor een basisaanbod voor alle leerlingen vanuit de methode Getal & Ruimte. Deze volgt de 1F/1S route. Binnen dit basisaanbod kan in de groep gedifferentieerd worden, d.m.v. zwarte (1F-route)/blauwe opgaven (1S-route). Echter, gezien de populatie op 't Palet zien wij inmiddels in dat het wenselijk is om komend schooljaar alleen de niveaulijn aan te bieden, met als uitzondering leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, of een uitstroomperspectief hebben richting 1S..

In een aantal groepen is dit jaar een start gemaakt met het analyseren van Cito-toetsen. Dit werd gedaan met een handige online tool, wat tijdbesparend werkte en een mooi beeld gaf van welke rekenonderdelen meer aandacht nodig hadden in de groep of op individueel niveau. De resultaten van deze analyses werden verwerkt in het groepsplan.

Opleiden rekencoördinator. Dit is gedeeltelijk geslaagd. Door omstandigheden is de opleiding niet geheel afgerond. Tussentijds evaluatiemomenten prikken om te volgen en borgen en vervolgens een routekaart kunnen volgen. De vakgroep is regelmatig bij elkaar gekomen om de lopende zaken te bespreken en van daaruit plannen te maken voor de toekomst. Hiernaast is de vakgroep in contact gekomen met Wilfred Hofstetter van Effectief onderwijs. In mei 2023 heeft hij een studiedag georganiseerd in het kader van het rekenonderwijs met het thema 'wat moeten Pro leerlingen kunnen als ze 't Palet verlaten- een eerste verkenning'. Ook is het rekenmuurtje van Bareka geïntroduceerd. Eerder in het jaar zijn tijdens studiemomenten de referentieniveaus aan de orde gekomen. Daarnaast is de methode Getal en Ruimte geïmplementeerd in alle groepen.

### Schooljaarplan 23-23:

Voor het schooljaar 2023-2024 hebben wij een viertal ontwikkeldoelen vastgesteld waarop onze focus ligt. Waarbij bij de eerste twee sprake is van een gehele teamontwikkeling. Nummer 3 en 4 zijn voor specifieke bouwen en of specialismes in de school. We hebben er voor gekozen om door te werken aan eerder ingezette doelen.

1. Lezen (visie en oriëntatiefase + Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)
2. Rekenen (visie en oriëntatiefase + Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)
3. Onderzoek naar het werken met het doelgroepen model en het omschrijven van het basisaanbod per leerroute om vervolgens het OPP aan te passen (in navolging op het doel van 22-23; In kaart brengen van de populatie en vervolgens de opbrengsten per leerroute analyseren op leerjaar niveau en vergelijken met andere SBO scholen (benchmark)). (visie en oriëntatiefase + Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)
4. Door ontwikkelen van de doorgaande lijn in de jongste onderbouw (Princenhof en Kleine Hoeve) (Start Invoering / Praktijkervaring - Werkfase)

Naast bovengenoemde ontwikkeldoelen richten wij ons natuurlijk op het borgen en continueren van onze Parels en Pijlers (Rots en Water, Kanjertraining en PBS). De vakgroepen richten zich voornamelijk op het borgen van de huidige manier van werken. Wat doen we ook nog: We onderzoeken of het huidige ouderportaal nog steeds aan de wensen voldoet en nog werkbaar is, of is een ander portaal wellicht meer passend. Hiernaast werken wij actief samen met ouders- in eerste plaats door het voeren van startgesprekken (met bijbehorende scholing) en gaan we verder met ons ouderpanel, om samen met ouders na te denken over wat er praktisch moet gebeuren in de school.

Ook starten wij met een nieuwe toetsaanbieder (ws Leerling in beeld) en gaan we de doorstroomtoets in groep 8 voor het eerst gebruiken. Hierbij hoort een implementatietraining voor de leerkrachten.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Onze ambities voor de komende vier jaar kunnen worden gelezen in ons Schoolplan 2021-2024.

### **Gediplomeerde specialisten op school Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

Op school wordt veel aandacht besteed aan het leren lezen en het leren begrijpen van teksten. Daarnaast wordt het leesplezier zoveel mogelijk bevorderd. Elke locatie heeft een uitgebreide eigen bibliotheek. Op de Princenhof kunnen de leerlingen van de onderbouw ook boeken lenen om thuis te lezen. Onze school werkt nauw samen met de openbare bibliotheek van Stede Broec bij diverse projecten die de leesontwikkeling en het leesplezier bevorderen.

Een vakgroep lezen/taal volgt in samenwerking met intern begeleiders, logopedisten en orthopedagogen het lees- en taalonderwijs op de voet, analyseert de resultaten en adviseert aanpassingen waar nodig. Voor het domein rekenen geldt hetzelfde.

De rode draad door ons pedagogisch-didactisch klimaat, onderdeel van onze Pijlers en Parels, wordt gevormd door de grondwaarden van PBS, (positive behavior support) in samenhang met de Kanjertraining en Rots- en Watertraining.

Leerkrachten worden jaarlijks geschoold in de onderdelen PBS, Rots- en water en Kanjertraining. Hiermee wordt een duidelijk kader neergezet: zo gaan wij met elkaar om binnen SBO 't Palet. Hiermee bevorderen wij een veilige schoolomgeving voor leerlingen en leerkrachten en wordt gericht ingezet, door specifieke lessen, op de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Traumasensitief Onderwijs is een speerpunt in onze onderwijsontwikkeling. Ook hier is de samenhang met PBS, Kanjertraining en Rots en water duidelijk zichtbaar. Daar waar individuele aandacht geïndiceerd is kan speltherapie worden ingezet.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkrachten met Master - EN

In overleg met de leerkracht worden interventies vastgesteld op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Onze aanpak voor gecompliceerd gedrag is verweven met de kernwaarden van PBS. Zie hiervoor de beschrijving bij sociaal-emotionele ontwikkeling,

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapie
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Binnen onze school wordt per groep twee keer bewegingsonderwijs gegeven. Tenminste één van die lessen wordt door een gediplomeerde vakleerkracht gegeven. De andere lessen worden gegeven door leerkrachten die de aantekening bewegingsonderwijs bezitten. De vakleerkrachten geven daar waar nodig ook MRT.

Binnen de school is een externe fysiotherapeut aanwezig.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De school hanteert het protocol medisch handelen en medicijnen van stichting Trigoon. Dit protocol is momenteel onder revisie. Binnenkort is het te downloaden via onze site. Voor SBO 't Palet houdt dit in dat er alleen oraal medicatie kan worden toegediend. Hiervoor dienen ouders een formulier te ondertekenen waarin zij de instructie uiteenzetten aan de leerkracht.

Medicijnen dienen in de originele verpakking, voorzien van etiket en bijsluiter te worden aangeleverd.

Wanneer medische handelingen noodzakelijk zijn, wordt hiervoor door ouders een thuiszorgorganisatie ingezet.

### **Veiligheid op school**

#### **Anti-pestprogramma**

In ons Veiligheidsplan is ons pestprotocol verwerkt. Het pestprotocol is geschreven in voor kinderen begrijpelijke taal en is verweven met onze PBS aanpak. De uitwerking van de drie kernwaarden staat er voor garant dat pestgedrag zo snel mogelijk wordt opgemerkt en aangepakt. Het team is getraind en is hier zeer alert op!

#### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

ZIEN is een onderdeel van het leerlingvolgsysteem ParnasSys, waarmee de sociale veiligheid van leerlingen nauwlettend kan worden gevolgd.

#### **Meldcode**

SBO 't Palet is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van dienstverlening aan zijn leerlingen. Deze verantwoordelijkheid is zeker aan de orde in het geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. Van de medewerkers die werkzaam zijn bij SBO 't Palet wordt op basis

van deze verantwoordelijkheid verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen. Het protocol "Huiselijk Geweld en Kindermishandeling" is opgesteld op basis van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en ondersteunt medewerkers van SBO 't Palet zodat zij weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Voor meer informatie verwijzen wij u door naar de website van Stichting Trigoon. [https://trigoon.wf/wp-content/uploads/2021/04/meldcode\\_huiselijk\\_geweld\\_en\\_kindermishandeling.pdf](https://trigoon.wf/wp-content/uploads/2021/04/meldcode_huiselijk_geweld_en_kindermishandeling.pdf)

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon




Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. In de meeste gevallen kunt u bij de leerkracht of schoolleiding terecht om uw ontevredenheid uit te spreken.

Een enkele keer gebeurt het dat u er met de betrokkene(n) niet uitkomt of dat de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost. Het kan ook zijn dat u zelf het gesprek met de betrokkene(n) niet aan durft te gaan. In deze gevallen kunt u een beroep doen op een van de vertrouwenspersonen.

De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De volledige klachtenregeling staat op de website van de school [www.sbopalet.nl](http://www.sbopalet.nl).

De vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school (zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, miscommunicatie, agressie en geweld). Hierbij biedt de vertrouwenspersoon u begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. Let op: De vertrouwenspersoon lost uw klacht niet zelf op, maar zal u ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing.

	Functie	Naam	Emailadres
	Anti-pestcoördinator	Tineke Borst	Tineke.borst@palet-stedebroec.nl
	Vertrouwenspersoon Locatie Princenhof Ma t/m vr	Kim Anjema	Kim.anjema@palet-stedebroec.nl
	Vertrouwenspersoon Locatie PRincenhof Ma t/m vr	Mariët Leendertse	Mariet.leendertse@palet-stedebroec.nl
	Vertrouwenspersoon Locatie Raadhuislaan Ma/do/wo	Marloes Hulspas	Marloes.hulspas@palet-stedebroec.nl

### **Samenwerkingspartners**

Wij hechten belang aan een goede samenwerking met ouders en instanties die bij onze leerlingen betrokken zijn

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

#### **Voor- en vroegschoolse educatie**

- Centrum voor Daghulp / Parlan

#### **Zorg voor jeugd**

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind /Parlan
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Schoolmaatschappelijk werk
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

### **Samenwerkingsverband(en)**

#### **Wat is een samenwerkingsverband?**

In het samenwerkingsverband maken de gezamenlijke scholen in een regio afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met SWV de Westfriese Knoop.

[www.passendonderwijswf.nl](http://www.passendonderwijswf.nl)



## **Handige informatie voor ouders**

### **Hoe ouders worden betrokken**

In de visie van SBO 't Palet staat het al verwoord: Het kind, zijn ouders en de school staan centraal in de realisatie van ondersteuning. 't Palet wil een school zijn die in samenspraak met ouder(s), ... leerlingen begeleidt. In de begeleiding van onze leerlingen zijn de ouders een essentiële gesprekspartner.

### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op diverse manieren geïnformeerd en betrokken bij de school.

- Allereerst zijn er de startgesprekken; aan het begin van elk schooljaar worden alle ouders uitgenodigd, samen met hun kind, om een kort kennismakingsgesprek met de leerkracht te voeren. Hiermee wordt de relatie versterkt en de drempel om elkaar op te zoeken verlaagd.
- Twee tot drie keer per jaar zijn er de spreekmomenten. Ouders worden uitgenodigd om de voortgang van hun kind te bespreken met de leerkracht en waar nodig ook met de Intern Begeleider, de logopedist, de RT leerkracht of andere specialisten. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- SBO 't Palet beschikt over een ouderportaal, Basisonline, waarmee nauw contact kan worden onderhouden over dagelijkse dingen, foto's, maar waarmee ook snel belangrijke berichten kunnen worden gedeeld.
- Ouders kunnen plaatsnemen in ons ouderpanel of in de oudergeleding van onze Medezeggenschapsraad.
- Er wordt een uitgebreide schoolgids geschreven, die wordt gepubliceerd op onze website [www.sbopalet.nl](http://www.sbopalet.nl), waarop ook heel veel informatie te vinden is.
- Er wordt periodiek een schoolbrede nieuwsbrief verspreid, de Paletter, en daarnaast hebben veel leerkrachten op groepsniveau nieuwsbrieven.
- Jaarlijks wordt een inloopavond georganiseerd waarop leerlingen ouders, opa's en oma's, vriendjes, burens en andere belangstellenden hun school kunnen laten zien. Hier wordt heel enthousiast gebruik van gemaakt!
- Naar behoefte worden informatie avonden en oudercursussen georganiseerd over andere onderwerpen, bijvoorbeeld PBS, Lentekriebels en de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- Wekelijks op maandag wordt een voorstelling gemaakt door telkens wisselende groepen. De ouders van de leerlingen die aan de beurt zijn worden uitgenodigd om te komen kijken.

Leerkrachten en leden van het ondersteuningsteam hebben in eerste instantie contact met de verzorgende ouder. Wanneer er sprake is van co-ouderschap, dus automatisch met beide ouders. Voor de leerkracht is het belangrijk dat hij/zij goed op de hoogte is waar het kind op welke dagen verblijft.

In alle gevallen waar géén sprake is van co-ouderschap, is de verzorgende ouder dus ons eerste aanspreekpunt. Wanneer het mogelijk is, is het dan ook erg fijn als beide ouders samen naar spreekavonden komen. Als dit niet mogelijk is, kan de niet-verzorgende ouder een aparte afspraak maken met de leerkracht. Dit kan telefonisch, maar ook per mail.

Wij zullen zelf nadrukkelijk het contact opzoeken met beide ouders, zodra er sprake is van advisering m.b.t. het voortgezet onderwijs of verwijzing naar een andere vorm van onderwijs. Iedere gezaghebbende ouder moet dit advies zelf ondertekenen.

### **Informatierecht**

De ouder die niet (meer) het wettelijk gezag heeft over een kind houdt volgens het burgerlijk wetboek recht op informatie over de schoolprestaties van het kind, behalve wanneer dit in strijd is met de belangen van het kind.

Het bovenstaande betekent dat de school verplicht is in te gaan op eventuele verzoeken om informatie over schoolprestaties te verstrekken.

De school beschikt over de officiële informatiebrochure van de rijksoverheid. In principe gaan we ervan uit dat de verzorgende ouder de niet-verzorgende ouder informeert.

### **Klachtenregeling**

Voor SBO 't Palet geldt de klachtenregeling van Stichting Trigoon. [Downloads - SBO 't Palet - Speciale school voor basisonderwijs - Grootebroek \(sbopalet.nl\)](#)

### **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderpanel: een klankbordgroep van ouders die ideeën kan opperen over bijvoorbeeld bevordering van ouderbetrokkenheid of activiteiten
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden bij ons op school gevraagd voor deelname aan:

- bibliotheekochtend
- vervoer naar zwemles of andere excursies
- gastheer/-vrouwschap bij informatie avonden en de schoolverlatersavond
- activiteiten rondom vieringen

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Ook SBO 't Palet vraagt van ouders een eigen bijdrage. Deze bijdrage is volledig vrijwillig en onze Medezeggenschapsraad heeft er mee ingestemd.

Uit de bijdrage betalen wij activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Voor deze activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Vieringen, zoals Kerst en Sinterklaas
- sporttoernooien,
- boeken,
- de schoolverlatersavond etc.

Daarnaast wordt een aparte, ook vrijwillige, bijdrage gevraagd voor de schoolreisjes tot en met leerjaar 7 en het kamp voor leerjaar 8. De hoogte hiervan varieert per bouw:

Eu 30,00 voor de onderbouw (leerjaren 3 en 4),  
EU 40,00 voor de middenbouw (leerjaren 5 en 6)  
Eu 50,00 voor de bovenbouw (leerjaren 7 en 8)

In de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 is de ouderbijdrage alleen voor kamp gevraagd. Dit was het "afscheidscadeau" van de in 2021 vertrokken directeur. Inmiddels is dit niet meer mogelijk. De kosten van schoolreisjes en activiteiten zijn dermate gestegen dat een verhoging zelfs noodzakelijk was.

Zoals gezegd is de ouderbijdrage vrijwillig. Deelname aan onze activiteiten en schoolreisjes hangt zeker niet af van betaling: iedereen doet mee.

Echter, als er door te veel mensen niet wordt betaald kunnen de activiteiten geen doorgang vinden. Betaling wordt daarom wel op prijs gesteld. Mocht dit voor u problemen opleveren, dan kunt u altijd contact opnemen met de administratie van de school. Zij kunnen u helpen met bijvoorbeeld een betalingsregeling. Ook kunt u een beroep doen op Stichting Leergeld: [www.leergeldwestfriesland.nl](http://www.leergeldwestfriesland.nl)

### **Verzekering voor leerlingen**

De leerling is tijdens schoolactiviteiten verzekerd tegen ongevallen. Daarnaast heeft stichting Trigoon een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor schade die mogelijk door een leerling is veroorzaakt in het kader van de opleiding. Dus ook tijdens stages en arbeidstraining. Deze verzekering van Stichting Trigoon kan alleen worden aangesproken als de eigen verzekering de schade niet of niet voldoende vergoedt.

Onze schoolverzekering biedt geen dekking bij verlies of diefstal van kostbare eigendommen. Dit geldt ook voor schade aan materiële zaken als bijvoorbeeld brillen, telefoons en fietsen. Het advies vanuit de school is om geen waardevolle spullen mee naar school te nemen. Zo wordt diefstal, beschadiging of verlies voorkomen.

Als een leerling schade aanricht aan het gebouw, het meubilair of leermiddelen, dan worden de kosten bij de ouders/verzorgers in rekening gebracht.

### **Ziek melden en verlof aanvragen**

Zo meldt u uw kind ziek:

- Bel met 0228-523982, keuze 1.
- Maak een melding via het Ouderportaal. Wanneer dat wenselijk wordt gevonden neemt school contact op.

Zo vraagt u verlof aan voor uw kind:

- Via een verlofformulier: dit downloadt u via [www.sbopalet.nl](http://www.sbopalet.nl) of u vraagt het aan bij de administratie van de school.
- Vraag verlof aan via het ouderportaal.

Verlof moet worden geaccordeerd door de teamleider en/of de directeur. Veel basisscholen in West-Friesland zijn gesloten als de kermis in het dorp is. Omdat veel leerlingen van SBO 't Palet niet in het eigen dorp op school kunnen, mogen zij één maal per jaar verlof vragen in verband met kermis of harddraverij.

Wanneer het onmogelijk is om met het gezin op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties, mag eenmalig een periode verlof van tien dagen worden aangevraagd. Daarvoor is een werkgeversverklaring nodig, waaruit dit blijkt. Het verlof mag nooit in de eerste twee weken van het schooljaar vallen en bij voorkeur ook niet in de laatste week.

Verlof voor medische afspraken is altijd akkoord.

Voor elke vorm van verzuim geldt, dat de directeur tijdig moet worden geïnformeerd. Ook wanneer het gaat om feestdagen die in Nederland niet standaard zijn maar daarbuiten wel, zoals het Suikerfeest of Chinees Nieuwjaar.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

### **Toelatingsbeleid**

Voor onze school is een toelaatbaarheidsverklaring SBO (TLV) nodig van ons samenwerkingsverband. De TLV wordt aangevraagd door de verwijzende school. Voor de procedure rondom een TLV-aanvraag kunt u kijken op de website van Passend Onderwijs Westfriesland [www.passendonderwijswf.nl](http://www.passendonderwijswf.nl).

### **Sponsoring**

SBO 't Palet maakt zo weinig mogelijk gebruik van sponsoring en volgt daarbij het sponsorbeleid van Stichting Trigoon. Het sponsorbeleid is op bestuursniveau vastgesteld; u vindt het op onze website [www.sbopalet.nl](http://www.sbopalet.nl) en op de site van de Stichting: [www.trigoon.wf](http://www.trigoon.wf)

### **Ontwikkeling en resultaten**

#### **Tussentijdse toetsen**

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van elke leerling worden de reële leerrendementsverwachtingen opgenomen. Ons lesaanbod wordt aangepast aan deze verwachtingen. Vanaf midden groep zes (DL 35) wordt ook het uitstroomperspectief in het OPP benoemd.

Periodiek worden gestandaardiseerde toetsen afgenomen. In de groepsbesprekingen, die twee keer per jaar worden georganiseerd met intern begeleider, orthopedagoog en leerkracht, worden per kind de toetsresultaten besproken en wordt beoordeeld of er voor dit kind aanpassingen nodig zijn.

Aanpassingen kunnen bijvoorbeeld zijn: intensievere instructies, inzetten van hulpmiddelen, kleinere of juist grotere stappen, meer visuele ondersteuning etc.

Voor leerlingen die zich boven verwachting ontwikkelen worden de te verwachte rendementen naar boven bijgesteld. Het aanbod zal dan ook in de pas lopen met deze nieuwe verwachting.

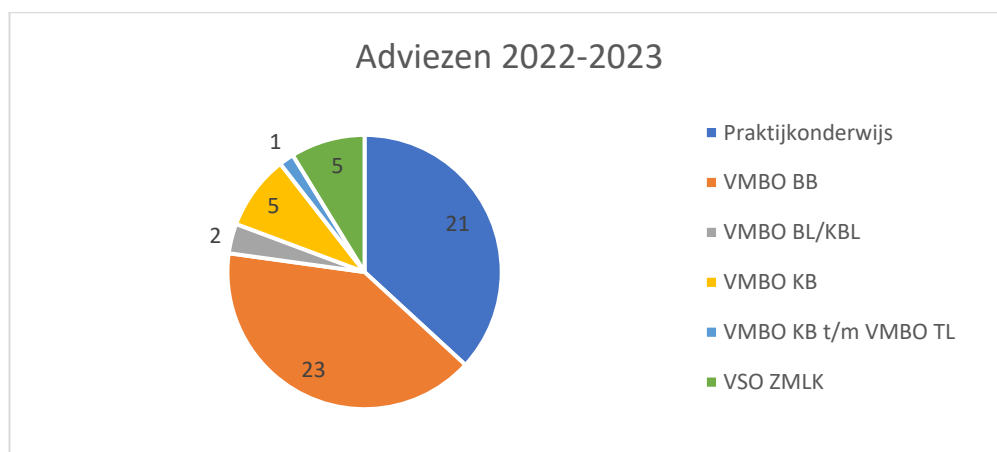
Leerlingen die zich minder goed ontwikkelen dan verwacht, krijgen passend aanbod om te proberen de leerling terug te sporen naar prestaties die passen bij de opgestelde verwachtingen.

Leerrendementsverwachtingen worden alleen naar beneden bijgesteld na verklarend, handelingsgericht onderzoek. Een dergelijk onderzoek wordt afgenomen in overleg met ouders. Dit leidt tot een beredeneerd besluit, dat in samenwerking tussen leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog wordt genomen. Ouders worden hierin meegenomen. Pas dan wordt het OPP aangepast.

Ook schoolbreed worden de toetsresultaten geanalyseerd; de uitkomsten hiervan kunnen worden meegenomen bij de keuze van bijvoorbeeld methodes. In schooljaar 2021-2022 is een begin gemaakt met het vormen van een benchmark, waarbij op de vier hoofddomeinen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen 21 de resultaten kunnen worden afgezet tegen de resultaten van andere SBO scholen. De trendanalyse die op deze manier kan ontstaan helpt ons onze onderwijskwaliteit verder te borgen en te verbeteren.

Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn deze trendanalyses tweemaal per jaar beoordeeld. Belangrijk doel is, in lijn met het eerste streefbeeld uit ons schoolplan, om nog concretere doelen te formuleren op alle gebieden, verdeeld over de drie uitstroomroutes: Praktijkonderwijs, Basisberoepsgerichte leerweg en Kader-/theoretische leerweg of hoger. E.e.a. in overeenstemming met de vastgestelde leerrendementsverwachtingen.

### Schooladviezen en procedure



De schooladviezen zijn onderverdeeld op schoolniveau. Van de 56 uitgebrachte schooladviezen gaan 5 leerlingen naar VSO – ZMLK. Daarnaast gaat 1 leerling onderwijs volgen op het geadviseerde niveau op een cluster 2 school en 12 leerlingen op een VSO-ZMOK school. 1 leerling blijft nog een jaartje op het SBO.

In oktober van elk schooljaar wordt een informatie avond georganiseerd voor 12-jarigen. Het onderstaande tijdspad wordt uitgebreid doorgenomen. De uitgebreide informatie vindt u op onze website: [www.sbopalet.nl/kennismaking/advisering-voortgezet-onderwijs](http://www.sbopalet.nl/kennismaking/advisering-voortgezet-onderwijs).

- Juni leerjaar 7: bespreken van het oriënterend VO advies
- Oktober elk jaar: informatie avond voor ouders van leerlingen in leerjaar 7/8
- Oktober tot januari: afname diverse toetsen en onderzoeken
- Februari leerjaar 8: schriftelijke overdracht van het Voorlopig VO advies
- Februari leerjaar 8: afname Doorstroomtoets
- Maart leerjaar 8: Definitief Schooladviesgesprek met ouders en leerling
- Maart leerjaar 8: Aanmelding bij de VO-school

Met "12-jarigen" en "leerjaar 8" worden die leerlingen bedoeld die in aanmerking komen om na afloop van dat schooljaar onze school te verruilen voor het voortgezet onderwijs.

### Sociale ontwikkeling Visie op Sociale opbrengsten

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in het vaandel van 't Palet. Het is ons streven dat kinderen op een positieve manier deel kunnen nemen aan de maatschappij. Op zo'n school is het

fijn om te komen en te leren! Het gehele team werkt vanuit één visie en vanuit positief geformuleerde gedragsverwachtingen met daaruit voortvloeiende duidelijke concrete regels en afspraken: Schoolwide Positive Behavior Support – SWPBS ofwel PBS. PBS staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". In de methode PBS staat het aanleren en vergroten van gewenst gedrag centraal, en daarmee het verminderen van ongewenst gedrag. Met mopperen kom je immers niet ver.. en bovendien weet je dan nog steeds niet wat wél de bedoeling is.

PBS is als het ware een paraplu methode, die ruimte biedt aan andere visies die daarmee gecombineerd kunnen worden. De manier waarop bij ons de Kanjer- en de Rots & Water training verweven zijn in onze aanpak, is hier een mooi voorbeeld van.

De kracht van PBS ligt in het feit dat het een schoolbrede aanpak is, alle medewerkers doen er dus aan mee en zijn geschoold in deze aanpak. Het team van 't Palet heeft ervoor gekozen om vanuit de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid "gedragsverwachtingen" op te stellen voor alle ruimtes binnen en buiten de school. Hiermee is een rode draad (=rode kabel) ontstaan die zichtbaar is in alle groepen, bij alle medewerkers en dus ook op alle locaties. "Zo doen we 't hier op 't Palet", zeg maar. Leerlingen krijgen hiermee de tools aangereikt om hun sociale competenties op te bouwen en te borgen. Een duidelijke vermindering van ongewenst gedrag en daarmee verbetering van sociale competenties bij leerlingen zijn het resultaat.

Wanneer het ondanks dat toch even niet lukt is daarvoor de Time-Out voorziening oftewel de Rustig-Werken Klas. Wanneer kinderen, na ongewenst gedrag en de voorgeschreven reactieprocedure daarop, in die voorziening "landen", wordt dit geregistreerd. De registratie wordt maandelijks geanalyseerd om gepast interventies te kunnen inzetten.

Daarnaast is de schoolmaatschappelijk werker van gemeente SED een keer per week bij ons op school om spreekuur te houden. Zij kan worden bereikt via [SMW@palet-stedebroec.nl](mailto:SMW@palet-stedebroec.nl).

### **Schooltijden en opvang**

De school begint op de onder- en middenbouwlocatie om 8:40 uur en eindigt om 13:55 uur. Op de bovenbouw locatie begint de schooldag om 8:40 uur en eindigt om 14:00 uur. Het verschil in eindtijd heeft te maken met het leerlingenvervoer.

Onze school kent een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Er is geen voor- of naschoolse opvang. Er zijn gesprekken gaande om te onderzoeken of er een koppeling kan worden gemaakt met een organisatie voor buitenschoolse opvang.

De leerlingen eten op school en genieten dan ook hun middagpauze, beide onder toezicht van het Palet-team. Hier zijn geen extra kosten aan verbonden.

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor leerlingen met extra hulpvraag bestaat de mogelijkheid om op school gebruik te maken van de gespecialiseerde buitenschoolse opvang van Care House/Kids@Home.

**Vakantierooster**

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een actueel overzicht van activiteiten en vrije dagen. Deze zijn ook te vinden in de agenda in het ouderportaal en de website.

**Wie is wanneer te bereiken?**

	Dag(en)	Tijden
Administratie	Ma/di/do/vr	08:00 – 15:30 uur
Teamleider/directie	Maandag t/m vrijdag	08:00 – 16:00 uur
Orthopedagogen	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Intern begeleiders	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Op onze school vinden geen geregelde spreekuren plaats.

Tijdens de spreekmomenten voor ouders met de leerkracht worden waar nodig afspraken ingepland met logopediste, MRT, speltherapeut.

Daarnaast bezoekt natuurlijk de schoolarts onze school. De GGD maakt hiervoor zelf de afspraken.

De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar tussen 08:00 en 16:00 uur. Leerkrachten kunnen onder schooltijd NIET gebeld worden. Wel kunnen berichten worden uitgewisseld via ons ouderportaal.