

Passend Onderwijs op School voor Speciaal Basisonderwijs 't Palet

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leerlingbegeleider• Leraar / mentor• Ondersteuningscoördinator• Deskundige van het samenwerkingsverband• Schoolmaatschappelijk werker• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Intern begeleider• Jeugdhulpprofessional• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Gedragsgroep• NT2-klas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Interne Leesklas• speciale arrangementen voor groepjes leerlingen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Schakelklas• Taalklas• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Reizigers• Onderwijs Zorgtrajecten

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Onderwijsassistent • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • PMT / Speltherapeut • ondersteuningscoördinator onderwijs zorg arrangementen • Schoolmaatschappelijk werk 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulent passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Psycholoog • op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar • Begeleider passend onderwijs 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind onderwijs en ondersteuning krijgt waarvan het 'groeit' qua kennis, (sociale) vaardigheden en persoon. Ons uitgangspunt is dat kinderen hiervoor in een veilige omgeving, de tijd en de ruimte moeten krijgen. Maatwerk is een belangrijk onderdeel van onze aanpak. Kinderen kunnen daardoor vaak succeservaringen opdoen. Het geeft ze zelfvertrouwen.

Om passend onderwijs voor uw kind succesvol te laten zijn, moeten ouders, school en eventuele hulpverlening nauw samenwerken. Wij hebben elkaar nodig om tot een passend aanbod te komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De kwaliteit van ons aanbod en onze ondersteuning wordt door de inspectie positief beoordeeld.

Iedere medewerker heeft specifieke scholing gevolgd, zodat diverse expertises vertegenwoordigd zijn. Wij analyseren de ondersteuningsvragen van onze leerlingen zorgvuldig en passen ons aanbod daarop aan. Er sprake van goed georganiseerde ondersteuningsstructuur.

Scholing van de collega's sluit daarop aan: wat is er nodig en wat kunnen we nog aanvullen? Gezamenlijk ontwikkelen wij ons aanbod in professionele leergemeenschappen (PLG's) en vakgroepen.

Sterkste punt is ons pedagogisch klimaat: alle leerkrachten handelen vanuit dezelfde uitgangspunten en creëren daarmee een voorspelbare omgeving: Geduldig, vriendelijk, duidelijke afspraken met heldere gedragsverwachtingen en consequenties en elke keer een nieuwe kans. Dit geeft houvast en daarmee veiligheid.

Grenzen aan onze ondersteuning

Veiligheid van leerlingen en teamleden is bij ons de belangrijkste

voorwaarde. Wanneer deze door het gedrag van een leerling te vaak in het geding is en de ingezette interventies (zoals bijvoorbeeld een persoonlijk veiligheidsplan) of consequenties (zoals Time-out of schorsen) onvoldoende resultaat opleveren, is de grens van de school bereikt.

Veiligheid kan ook betekenen dat het cognitief niveau van een leerling dusdanig laag is (<55), dat hij/zij zich sociaal-emotioneel niet kan handhaven op 't Palet. Wij vinden het van groot belang dat kinderen vrienden kunnen maken en zich geborgen voelen op een school tussen andere kinderen met wie ze ervaringen en gevoelens kunnen delen. Wanneer dit alleen via volwassenen lukt, is deze leerling meer aangewezen op een school voor speciaal onderwijs.

Tevens is onze school niet toegerust voor leerlingen bij wie het aanleren van algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) onder druk is komen te staan.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Er zijn duidelijke leerlijnen opgesteld. Leerlijnen die passen bij de voortdurend veranderende leerlingpopulatie, maar ook de veranderende samenleving. Onze ambitie is om kinderen passende ondersteuning te bieden. Dit vraagt een open houding van de school. Wij zijn steeds op zoek naar (nieuwe) mogelijkheden die hier een bijdrage aan kunnen leveren. Dit in samenwerking met de ouders.

De parels en pijlers van de school: PBS, Kanjertraing, Rots & Water, vormen de basis van ons pedagogisch handelen. Wij onderhouden deze werkwijze en leiden intern (en extern) collega's op die nieuw werkzaam zijn in onze organisatie.

Het jaarplan van 't Palet omvat de volgende speerpunten (2023-2024):

- Rekenen (fase: oriëntatie en visievorming); Automatiseren en ontwikkelen doorgaande leerlijn voor de leerlingen die uitstromen naar het praktijkonderwijs.
- Lezen (fase: oriëntatie en visievorming); Ontwikkelen van een gezamenlijke visie op begrijpend leesonderwijs. en formuleren van inhoudelijke streefdoelen voor de drie leerroutes binnen de school.
- Onderzoek naar het werken met het doelgroepen model en het omschrijven van het basisaanbod per leerroute om vervolgens het OPP aan te passen (in navolging op het doel van 22-23; In kaart brengen van de populatie en vervolgens de opbrengsten per leerroute analyseren op leerjaar niveau en vergelijken met andere SBO scholen (benchmark).
- Verder ontwikkelen van de doorgaande lijn in de jonge onderbouw (Princenhof en Kleine Hoeve)

Hiernaast werken wij actief samen met ouders- in eerste plaats door het voeren van startgesprekken (met bijbehorende scholing) en continueren we het werken met een ouderpanel, om samen met ouders na te denken over wat er leeft en er (praktisch) moet gebeuren in de school.

Ook starten wij met een nieuwe toetsaanbieder (Leerling in beeld) en gaan we de Doorstroomtoets in groep 8 voor het eerst gebruiken. Hierbij hoort een implementatietraining voor de leerkrachten.

Daarnaast wordt Digidoor geïmplementeerd en zullen wij ons oriënteren op Digiplan. In

het tweede half jaar maken wij een start met het maken van een nieuw schoolplan (24 – 26).