

Bovenschools beleid (Trigoon) gericht op het voorkomen, aankpakken en tegengaan van pesten.

Aangevuld met schoolspecifiek- deel van SBO 't Palet (nov 2025)

Vervangt: veiligheidsbeleid (anti-pestbeleid) voor de scholen binnen Stichting Trigoon uit 2018

Instemming voor Trigoon gedeelte:

Datum instemming GMR's:

Datum vaststelling cvb:

1. Inleiding

Binnen de scholen van de Stichting Trigoon is het voorkomen, aanpakken en tegengaan van pesten een belangrijk speerpunt. Samen met leerlingen en ouders streven wij naar een veilig pedagogisch klimaat waarin iedereen zich gezien, geaccepteerd en veilig voelt. Beleid over dit onderwerp geeft leerlingen, medewerkers en ouders duidelijkheid over hoe pesten wordt voorkomen en hoe er binnen de scholen van Stichting Trigoon wordt gehandeld als er gepest wordt. Door direct op te treden tegen pesten wordt een duidelijk signaal afgegeven dat pesten binnen Stichting Trigoon niet getolereerd wordt.

In dit bovenschoolse beleid staat beschreven wat pesten is en hoe dit herkend kan worden. Daarnaast stelt iedere school schoolbeleid op. Dit bevat specifieke afspraken per school over preventie en aanpak van pesten.

2. Wat is pesten?

Pesten is grensoverschrijdend gedrag dat grote invloed heeft op de veiligheid en het welzijn van leerlingen. Pesten gebeurt als een leerling herhaaldelijk en opzettelijk wordt buitengesloten, gekleineerd of aangevallen; fysiek, verbaal of digitaal. Pesten kan zichtbaar zijn, maar vaak gebeurt het stiekem.

Het kan zich uiten in:

- fysiek geweld (duwen, slaan)
- verbaal geweld (schelden, vernederen, bedreigen)
- sociale uitsluiting (negeren, buitensluiten)
- digitaal pesten (stalken, verspreiden van ongewenst materiaal, bedreigen via sociale media)

Pesten heeft invloed op alle leerlingen, niet alleen op het slachtoffer.

3. De rollen bij pesten

In peestsituaties zijn er verschillende rollen:

- de gepeste
- de pester
- meelopers
- aanmoedigers
- verdedigers
- buitenstaanders

Vooraf de 'middengroep' speelt een belangrijke rol. Zij kunnen door hun gedrag het pesten versterken of juist helpen stoppen.

4. De gepeste leerling

Leerlingen die gepest worden, praten hier vaak niet over. Ze schamen zich of zijn bang dat het erger wordt. Ouders en medewerkers kunnen letten op signalen zoals:

- de angst om naar school te gaan, ziekmeldingen,
- teruggetrokken gedrag (vermijden van school of bepaalde leerlingen) of veranderd gedrag (boos, somber),
- fysieke klachten,
- beschadigde of kwijtgeraakte spullen.

5. De pester

Pesters doen zich vaak sterk voor, maar voelen zich van binnen vaak onzeker. Ze zoeken macht en aandacht. Soms komt hun gedrag voort uit problemen thuis of een negatief zelfbeeld. Een goede aanpak richt zich daarom niet alleen op het stoppen van het gedrag, maar ook op onderliggende oorzaken.

6. De rol van school en ouders

De school heeft, samen met ouders en leerlingen, de verantwoordelijkheid om pesten te voorkomen en aan te pakken. Mentoren, leerkrachten en ander personeel moeten alert zijn op signalen van pesten en een veilig klimaat bevorderen. Ouders kunnen thuis het gesprek aangaan en signalen van hun kind serieus nemen.

7. Veiligheidsbeleid en aanpak op schoolniveau

In het schoolbeleid gericht op het voorkomen, aanpakken en tegengaan van pesten staan aanvullende afspraken over preventieve en curatieve maatregelen, betrokkenheid van ouders, interventies en tips. Dit zorgt ervoor dat elke school binnen de stichting een aanpak heeft die past bij de leerlingen en het team.

De school treedt duidelijk op tegen pestgedrag. Er zijn afspraken hoe wordt gehandeld bij meldingen van pesten en cyberpesten. Het melden van pesten wordt niet gezien als klikken, maar als hulp vragen of bieden. Op iedere school zijn aanspreekpunten bij pesten aanwezig. Evenals interne vertrouwenspersonen waar pesten gemeld kan worden. Signalen van pesten worden altijd serieus genomen.

8. Evaluatie en monitoring

Incidenten worden geregistreerd. Via leerlinggesprekken, klassenobservaties en tevredenheidsenquêtes vindt monitoring van het (sociale) veiligheidsklimaat plaats. Jaarlijks wordt de (sociale) veiligheid binnen de scholen geëvalueerd op schoolniveau en op organisatieniveau.

9. Regionale aanpak, Convenant Veilige School

Stichting Trigoon heeft met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio, de zeven Westfriese gemeenten, de politie, het openbaar ministerie, stichting Halt en stichting Netwerk het Convenant Veilige School ondertekend.

Dit convenant heeft tot doel gezamenlijk de fysieke en sociale veiligheid in en om scholen in Westfriesland te bevorderen zodat leerlingen en personeel zich vertrouwd voelen en veilig voelen in een omgeving waarin men elkaar respecteert en waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontplooien. In dit convenant is vastgelegd dat iedere school een protocol tegen (digi-)pesten heeft.



Aanvulling

Schoolspecifiek-deel van SBO 't Palet (nov 2025)

SCHOOLSPECIFIEK DEEL van SBO 't Palet

In het schoolspecifieke deel staan aanvullende afspraken over preventieve en curatieve maatregelen, betrokkenheid van ouders, interventies en tips. Dit zorgt ervoor dat elke school binnen de stichting een aanpak heeft die past bij de leerlingen en het team.

A. Schoolgegevens en aanspreekpunten

- School: SBO 't Palet
- Locaties: Princenhof (onder- en middenbouw) in Bovenkarspel
 Raadhuislaan (bovenbouw) in Grootebroek

Aanspreekpunten veiligheid:

- Vertrouwenspersonen:
mevrouw Anjema, mevrouw Leendertse en mevrouw Hulspas.
- BHV-coördinator: Mevrouw van Roode
- Anti-pest coördinatoren:
De heer de Wit (aanwezig op locatie Princenhof)
De heer de Jong (aanwezig op locatie Raadhuislaan)

B. Preventieve maatregelen: Deze maatregelen zijn veelal terug te voeren op SWPBS (Schoolwide Positive Behaviour Support)

- We handelen vanuit de kernwaarden van onze school: Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. Ons team spreekt dezelfde taal, gebaseerd op PBS, Kanjertraining en Rots en Water.
- School- en klassenregels en afspraken noemen we gedragsverwachtingen. Deze zijn schoolbreed opgesteld, worden besproken en geoefend. We geven de kinderen dus les in goed gedrag middels zogeheten gedragslessen waarin de gedragsverwachtingen actief worden geoefend.
- Tijdens de PBS-lessen leren leerlingen gedragsverwachtingen; elke week staan andere gedragsverwachtingen centraal. Deze worden besproken in de klas en hangen zichtbaar in de school.
- We werken actief aan positieve groepsvorming en een veilig klimaat. We hanteren een schoolbreed beloningssysteem om positief gedrag te bevorderen.

- We hanteren een digitaal datasysteem (SWIS-SUITE) waarbij we klein en groot probleemgedrag (incidenten) noteren. Deze data wordt maandelijks op individueel, groep, en locatie niveau geanalyseerd en besproken door het gedragsteam. Op basis hiervan stellen wij ons handelen bij.
- In alle groepen worden lessen gegeven over burgerschap, sociaal-emotioneel leren en mediawijsheid. Kanjertraining is onze sociaal- emotionele methodiek en is ook de basis voor ons burgerschapsonderwijs. Daarnaast bieden we schoolbreed Rots & Waterlessen aan als sociaal- en fysieke weerbaarheidstraining.
- Voor individuele leerlingen wordt , in overleg met het ondersteuningsteam, sociale vaardigheidstraining en/ of faalangstreductietraining ingezet.
- De leerlingen in de leerlingenraad denken mee over wat er speelt op school. En denken mee over hoe we daarmee om willen gaan.
- Leerkrachten en pleinwachten zien toe op het naleven van afspraken. Een pleinwacht spreekt een leerling direct aan bij pestgedrag en maakt afspraken. We hanteren het principe dat we overal en ten alle tijden toezicht hebben in de vrije situaties.
- Leerlingen leren dat melden van pesten geen klikken is, maar helpen.

C. Curatieve maatregelen

- Individuele ondersteuning voor leerlingen die pesten of gepest worden.
- Gesprekken met juf of meester, leerling en ouders.
- Inzet van groepsgesprekken en klassikale activiteiten gericht op herstel (bijv. lessen Kanjertraining).
- Opstellen van een handelingsplan bij aanhoudend pestgedrag.
- Inzet externe hulp (jeugdteam, schoolmaatschappelijk werk) indien nodig.

D. Interventies bij incidenten

- Waarschuwingsgesprekken met betrokken leerlingen.
- Time-out regeling
- Herstelgesprekken en coaching, afgestemd op de situatie.
- Veiligheidsplannen
- Indien ernstig: schorsing of verwijdering.
- Bij aanhoudend pesten worden naast gesprekken met leerlingen ook de ouders van zowel pester als gepeste, betrokken om samen een oplossing te vinden.

E. Samenwerking met ouders

- Ouders worden actief betrokken bij incidentafhandeling en oplossingen.
- Heldere communicatie over de verantwoordelijkheid van ouders om pestgedrag te melden en samen te werken met school.
- Ouderavonden en het ouderportaal worden gebruikt om ouders te informeren over veiligheid en gedrag.
- Besproken wordt dat kinderen zich op school veilig moeten voelen, in lijn met de rechten van het kind: veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

F. Stappenplan na melding (algemeen)

1. Signalering en vastleggen melding.
2. Eerste opvang en veiligheid waarborgen.
3. Interne melding bij anti-pest coördinator of aandacht functionaris.
4. Onderzoek en gesprekken met betrokken leerlingen (pester, gepeste en eventueel de groep).
5. Informeren van ouders en betrekken van ouders, waar nodig.
6. Maatregelen en opvolging en gemaakte afspraken noteren en evaluatiemoment afspreken.
7. Evaluatie en terugkoppeling aan leerling(en) en ouders.

G. Stappenplan cyberpesten (aanvullend op punt F.)

1. Melding en eerste opvang.
2. Screenshots/beelden veiligstellen.
3. Gesprek met betrokken leerlingen.
4. Contact met ouders.
5. Inzet ICT-coördinator indien nodig.
6. Sancties en begeleiding.
7. Herstel en preventie (bijv. klassikale gesprekken en afspraken).

H. Leidraad en praktische tips

Contact met het jeugdteam, GGD en schoolmaatschappelijk werk wordt waar nodig gelegd.

't Palet volgt de richtlijnen van de stichting Trigoon en verwijst naar de volgende beleidsdocumenten:

- PBS-beleid
- Protocol sociale veiligheid
- Kanjertraining-methodiek

Meer informatie:

*Stop Pesten NU

www.stoppestennu.nl

*Pesten - School & Veiligheid

www.schoolenveiligheid.nl/thema/pesten-in-het-primair-onderwijs/#over-pesten-op-school

*Kindertelefoon

Met de Kindertelefoon kun je over alles praten. Je kunt met hen chatten en bellen.

www.kindertelefoon.nl

Telefoonnummer 0800 0432

*Helpwanted

Bij Helpwanted kun je via chat, mail of telefoon terecht voor advies bij online grensoverschrijdend gedrag.

www.helpwanted.nl